



ERASMUS+ · KA153-YOU

GUÍA DISYAI

HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL TRABAJO JUVENIL

62 HERRAMIENTAS · 4 BLOQUES



Co-funded by
the European Union

Proyecto 2025-1-ES02-KA153-YOU-000305612



Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

El apoyo del INJUVE para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que son responsabilidad exclusiva de sus autores. Por tanto, el INJUVE no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Índice

Cómo utilizar esta guía	5
Bloque 1 Creación multimedia	6
01 Canva	8
02 Magnific	9
03 Pictory	10
04 Kling AI	11
05 Media.io	12
06 Mokker AI	13
07 Luma AI	14
08 InVideo	15
09 Synthesia	16
10 CapCut	17
11 HeyGen	18
12 Vidwud	19
13 Character.AI	20
14 Krea AI	21
15 Delicious	22
16 Magic Studio	23
17 ImagineArt	24
18 Voice.ai	25
19 ElevenLabs	26
20 Suno AI	27
Bloque 2 Trabajo colaborativo, presentaciones y utilidades	28
21 Napkin AI	32
22 NotebookLM	33
23 Otter	34
24 Gamma	35
25 SlidesAI	36
26 Perplexity AI	37
27 Kimi AI	38
28 Planable	39
29 Decktopus	40
30 PopAI	41
31 Jungle AI	42
32 Taskade	43
33 Abacus.AI	44
34 ChatPDF	45
35 Obsidian	46

Bloque 3 Ética y pensamiento crítico	47
36 Teach Anything	51
37 Scholarcy	52
38 Easy-Peasy.AI	53
39 OpenClaw	54
40 Leap AI	55
41 SummYT	56
42 Wordtune	57
43 Marlee	58
44 Botpress	59
45 MapsGPT	60
46 Arvin AI	61
47 Craiyon	62
48 Watermark Remover	63
49 Goodnotes	64
50 ZeroGPT	65
Bloque 4 Apoyo y automatización	66
51 ChatGPT Work	69
52 n8n	70
53 Make	71
54 Grammarly	72
55 Meshy AI	73
56 QuillBot	74
57 Lovable	75
58 Ollama	76
59 Base44	77
60 Airtable	78
61 Hermes	79
62 TurboScribe	80
Lista de comprobación para el trabajador juvenil	81
Fuentes y fecha de revisión	82
Licencia y responsabilidad	82
Referencias comunes	83
Fuentes del bloque 1 Creación multimedia	84
Fuentes del bloque 2 Trabajo colaborativo, presentaciones y utilidades	85
Fuentes del bloque 3 Ética y pensamiento crítico	86
Fuentes del bloque 4 Apoyo y automatización	87
Anexo Ficha reutilizable de herramienta de IA	88
Identificación y clasificación	88
Valor pedagógico y aplicación	89



Requisitos y experiencia de uso.....	90
Ética privacidad y seguridad	91
Fuentes y validación	92

Cómo utilizar esta guía

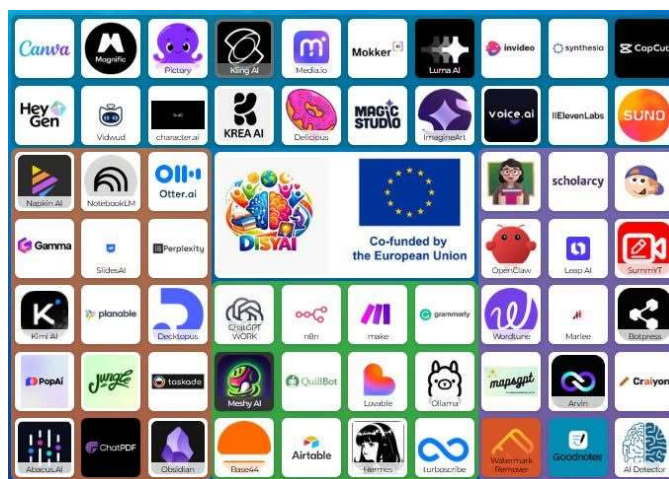
Esta guía reúne las 62 herramientas del PLE del proyecto DISYAI para ayudar a trabajadores juveniles a preparar actividades de educación no formal. Cada ficha ofrece una propuesta de uso, adaptaciones por edad y criterios sobre ética, privacidad, protección de menores y tratamiento internacional de datos.

Empieza por el protocolo común, consulta la matriz del bloque que corresponda al objetivo de tu actividad y lee la ficha completa antes de elegir la herramienta. Utiliza la lista de comprobación para preparar la sesión y el anexo para documentar nuevas herramientas o revisar las existentes.

Esta edición reproduce el inventario y la clasificación visibles en el Symboloo de DISYAI (<https://www.symboloo.com/shared/AAAAAXFiLSsAA41-5EOazA==>): 20 herramientas de creación multimedia, 15 de trabajo colaborativo, presentaciones y utilidades, 15 de ética y pensamiento crítico y 12 de apoyo y automatización.

Este documento ofrece orientaciones operativas para trabajadores juveniles. No certifica que una herramienta sea apta para menores ni sustituye la evaluación de impacto, la revisión contractual o el asesoramiento del delegado de protección de datos. Las políticas, modelos y proveedores cambian; deben comprobarse de nuevo antes de cada actividad.

Las condiciones de acceso y las políticas de los proveedores cambian y deben comprobarse de nuevo antes de cada actividad. Las referencias se reúnen al final de la guía.



Criterio de precaución

Si no se conoce con precisión quién trata los datos, dónde se alojan, cuánto tiempo se conservan o cómo se eliminan, no se introducirán datos personales de jóvenes. Se trabajará con cuenta adulta institucional, materiales ficticios y demostración proyectada.

Protocolo mínimo antes de abrir una herramienta

Control	Pregunta de decisión	Respuesta segura por defecto
Edad	¿La edad contractual y la edad de consentimiento permiten el uso?	Si hay duda: cuenta adulta y demostración.
Datos	¿Se necesitan rostro, voz, ubicación o relatos reales?	Sustituir por datos sintéticos o activos libres.
Finalidad	¿La herramienta es necesaria para el objetivo educativo?	Elegir la opción menos intrusiva.
Transferencias	¿Se conocen servidores, subencargados y garantías?	No transferir datos personales sin evaluación.
Publicación	¿El resultado saldrá del espacio del taller?	Privado por defecto; consentimiento separado para publicar.

La guía aplica un enfoque de protección reforzada: que una plataforma admita usuarios de 13 años no significa que una organización juvenil deba permitir uso autónomo a esa edad. La decisión debe combinar términos del proveedor, normativa del país, evaluación de riesgos, finalidad educativa, madurez del grupo y capacidad real de supervisión.

Bloque 1 Creación multimedia

20 herramientas · Fichas 01 a 20

La matriz permite una primera comparación. La orientación de edad y el riesgo deben leerse junto con las condiciones de la ficha completa.

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
Canva	Diseño gráfico y contenidos multimedia	Carteles, presentaciones, vídeos y publicaciones	13+; menores solo con autorización adulta y modalidad educativa cuando proceda	Medio
Magnific	Creación, mejora y ampliación de imágenes	Imágenes generadas, editadas o escaladas	Cuenta adulta institucional recomendada; verificar condiciones vigentes	Alto
Pictory	Generación y edición automática de vídeo	Vídeos a partir de guiones, artículos y recursos de stock	13+ en los términos consultados; supervisión adulta para menores	Medio-alto
Kling AI	Generación de vídeo e imagen con IA	Clips generados desde texto o imagen	Uso juvenil solo tras verificar condiciones regionales vigentes	Alto
Media.io	Edición online de vídeo, imagen y audio	Conversión, mejora, efectos, voz y montaje	18+ para usuarios del EEE según las condiciones consultadas	Alto con menores
Mokker AI	Fotografía de producto y sustitución de fondos	Imágenes de objetos en escenarios generados	Cuenta adulta recomendada; edad mínima no suficientemente clara para uso juvenil	Medio-alto
Luma AI	Generación de vídeo, imagen y escenas 3D	Clips, animaciones y prototipos visuales	13+ con consentimiento parental entre 13 y 17; no autorizada para menores de 13	Alto
InVideo	Generación y edición de vídeo asistida	Vídeos desde prompts, guiones, stock, voz y avatares	16+ en EEE/UK/Suiza; menores de 18 con consentimiento y supervisión	Alto
Synthesia	Vídeo con avatares y voz sintética	Presentadores virtuales, locuciones y vídeos formativos	No dirigida a menores de 16 según su política de privacidad	Alto
CapCut	Edición móvil y online de vídeo	Montaje, plantillas, subtítulos, filtros y recursos generativos	13+; menores de 18 con consentimiento del progenitor o tutor	Alto

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
HeyGen	Avatares, traducción y voz para vídeo	Avatares parlantes, doblaje y vídeo multilingüe	Servicio no destinado a menores de 18 según su política	Muy alto con menores
Vidwud	Vídeo, imagen, face swap y foto parlante	Animación de retratos, intercambio facial y efectos	Cuenta adulta recomendada; condiciones juveniles no suficientemente transparentes	Muy alto
Character.AI	Personajes conversacionales y simulación de diálogos	Conversaciones de rol, práctica de escenarios y narrativas interactivas	No apta para menores de 13; restricciones reforzadas para adolescentes	Muy alto
Krea AI	Generación y edición visual en tiempo real	Imágenes, vídeo, mejora y variaciones creativas	Uso juvenil solo tras comprobar términos actuales; cuenta adulta por defecto	Alto
Delicious	Marcadores web y descubrimiento de enlaces	Colecciones de enlaces, etiquetas y rutas de navegación	Servicio y condiciones actuales no verificables con claridad	Muy alto
Magic Studio	Generación y retoque de imágenes	Borrado de objetos, fondos, ampliación y arte generado	Cuenta adulta recomendada; política juvenil no suficientemente explícita	Medio-alto
ImagineArt	Generación de imagen y vídeo creativo	Ilustraciones, variaciones, vídeo y activos visuales	13+ o edad digital superior; menores de 18 bajo supervisión adulta	Alto
Voice.ai	Transformación y generación de voz	Cambio de voz, voces sintéticas y efectos de audio	No dirigida a menores de 13; cuenta adulta recomendada para todo menor	Muy alto
ElevenLabs	Síntesis de voz, doblaje y audio generativo	Narraciones accesibles, voces sintéticas, doblaje y efectos	Uso juvenil sujeto a condiciones vigentes; cuenta adulta y voces de biblioteca	Muy alto
Suno AI	Generación de música y canciones con IA	Música, letras, voces y piezas de audio sintéticas	13+; menores de 18 con consentimiento, sujeto a la edad digital local	Alto

Lectura del riesgo: valoración pedagógica orientativa, no auditoría jurídica ni certificación técnica.

FICHA 01 - CREACIÓN MULTIMEDIA

01 Canva

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Diseño gráfico y contenidos multimedia	Carteles, presentaciones, vídeos y publicaciones	13+; menores solo con autorización adulta y modalidad educativa cuando proceda	Medio

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Laboratorio de campaña social: equipos de 3 o 4 jóvenes investigan un reto comunitario, elaboran un mensaje verificable y crean tres piezas coordinadas: cartel, historia vertical y diapositiva explicativa.

Secuencia: Comenzar con bocetos en papel, acordar audiencia y tono, producir dos versiones y cerrar con una galería crítica. La revisión entre iguales debe valorar claridad, accesibilidad, evidencia y no solo estética.

Rol del trabajador juvenil: Crear la cuenta y la carpeta del proyecto, seleccionar plantillas neutras, limitar recursos generativos y conservar una copia local del resultado final.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con 13-15 años, usar plantillas cerradas, textos breves y activos ficticios; la persona adulta controla la cuenta y la publicación. Con 16-17, incorporar identidad visual, licencias y evaluación de audiencia. Con mayores de 18, trabajar además portafolio y comunicación pública. La facilidad de uso no sustituye la comprobación de la edad contractual ni del consentimiento aplicable.

03 Aspectos éticos de su uso

Exigir que el grupo identifique qué elementos fueron generados con IA, cite fuentes informativas y revise estereotipos en imágenes, iconos y traducciones. No presentar una plantilla como obra íntegramente original. Revisar licencias de recursos, evitar imitar estilos de artistas vivos y pedir permiso antes de representar a personas reales.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No subir fotografías identificables de menores, listados de participantes, voces, ubicaciones, datos escolares ni testimonios sensibles. Usar Canva for Education solo si la entidad ha comprobado sus condiciones y configuraciones. Los menores no deben registrarse por sí solos; la política de Canva prevé autorización de una persona adulta para niños y un tratamiento específico en educación.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Canva Pty Ltd es una entidad australiana con operaciones y proveedores globales. Aunque publique mecanismos de transferencia y ofrezca opciones educativas, no debe asumirse alojamiento exclusivo en la UE. Antes del taller, la organización debe revisar región, subencargados, contrato, retención y mecanismo de transferencia; si no puede acreditarlo, trabajar con materiales anónimos y cuenta institucional.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 02 - CREACIÓN MULTIMEDIA

02 Magnific

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Creación, mejora y ampliación de imágenes	Imágenes generadas, editadas o escaladas	Cuenta adulta institucional recomendada; verificar condiciones vigentes	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Laboratorio de detalle fiable. El grupo parte de una imagen propia o de dominio público, formula un objetivo de mejora y compara el original con varias versiones ampliadas.

Secuencia: Identificar primero qué detalles existen realmente, aplicar mejora o escalado y marcar después qué elementos fueron recuperados, suavizados o inventados por el modelo.

Producto: Panel comparativo con original, versión procesada y una breve declaración de cambios y límites.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con menores, la persona adulta gestiona la cuenta y carga únicamente imágenes preparadas para el taller. Entre 13 y 15 años se recomienda análisis proyectado; entre 16 y 17, diseño de instrucciones y revisión crítica sin cuentas personales. Para mayores de edad puede ampliarse a flujos creativos, tras revisar licencia y condiciones.

03 Aspectos éticos de su uso

Una mejora generativa puede inventar rasgos, texturas, letras o detalles que nunca estuvieron en la imagen. No debe presentarse como restauración documental ni emplearse para alterar pruebas, rostros reales o escenas sensibles. Se debe conservar el original, etiquetar la intervención y revisar estereotipos y derechos de autor.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No cargar fotografías identificables de menores, documentos, domicilios, matrículas ni material que revele salud o circunstancias personales. Limpiar metadatos y trabajar con activos propios, ficticios o con licencia. Desactivar la publicación automática y eliminar borradores cuando el servicio lo permita.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Magnific está integrado en la plataforma de Freepik Company S.L.U., con sede en España, pero utiliza modelos y servicios de alcance internacional. La sede europea no acredita por sí sola que todo el tratamiento permanezca en la UE; deben verificarse subencargados, modelos utilizados, retención y transferencias antes de cargar contenido personal.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 03 - CREACIÓN MULTIMEDIA

03 Pictory

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación y edición automática de vídeo	Vídeos a partir de guiones, artículos y recursos de stock	13+ en los términos consultados; supervisión adulta para menores	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Reto “un minuto para explicar”: cada equipo transforma un texto propio de 120 palabras en un vídeo informativo de 45-60 segundos y compara la primera versión automática con una versión corregida.

Secuencia: Validar el guion, generar un borrador, detectar imágenes de stock engañosas o poco inclusivas, sustituirlas y añadir créditos. Terminar con una discusión sobre qué decisiones tomó la IA y cuáles tomó el equipo.

Producto: Microvídeo de alfabetización digital con hoja de trazabilidad de fuentes y cambios.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Para 13-15 años, usar exclusivamente guiones ficticios o divulgativos y una cuenta gestionada por la persona facilitadora. Para 16-17, introducir síntesis, storyboard y evaluación de sesgos en el material de stock. Para mayores de edad, abordar difusión, métricas y licencias. El requisito contractual de 13 años no equivale a idoneidad autónoma para menores.

03 Aspectos éticos de su uso

No convertir artículos ajenos en vídeos sin permiso ni omitir autoría. Verificar cifras, citas e imágenes sugeridas; la asociación automática entre palabras e imágenes puede reforzar clichés culturales. Señalar el uso de IA y atribuir música, vídeo de stock y fuentes según sus licencias.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir casos reales de jóvenes, documentos internos, diagnósticos, historias de protección ni grabaciones identificables. Los nombres de archivo y guiones también pueden contener datos personales. Descargar el resultado y eliminar borradores cuando sea posible; no habilitar enlaces públicos por defecto.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Pictory opera como proveedor internacional y no debe considerarse un servicio con soberanía europea por defecto. Para actividades con menores, comprobar dónde se procesan guiones, medios y voces, qué proveedores intervienen y qué garantías cubren las transferencias. Sin respuesta contractual suficiente, utilizar una cuenta adulta y datos sintéticos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 04 - CREACIÓN MULTIMEDIA

04 Kling AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación de vídeo e imagen con IA	Clips generados desde texto o imagen	Uso juvenil solo tras verificar condiciones regionales vigentes	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Taller de lenguaje audiovisual: los equipos describen una misma escena cívica con diferentes encuadres, movimientos de cámara y emociones; comparan resultados y documentan qué instrucciones modifican la representación.

Secuencia: Trabajar primero con storyboard y referencias libres, generar clips breves sin rostros reales y realizar una “auditoría de continuidad”: física, estereotipos, coherencia y señales de generación.

Cierre: Debate sobre realismo, evidencia y el riesgo de confundir una escena plausible con un registro documental.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

No se recomienda acceso autónomo de menores. Con 13-15 años, limitarse a demostraciones dirigidas por una persona adulta y a personajes ficticios. Con 16-17, permitir diseño de prompts en equipo sin cuentas personales ni cargas de imágenes. Para mayores de 18, ampliar a prototipado audiovisual, siempre sujeto a las reglas regionales y de contenido.

03 Aspectos éticos de su uso

Prohibir suplantación, recreación de hechos reales como si fueran pruebas y uso de rostros sin consentimiento. Etiquetar siempre el contenido sintético. Analizar cómo el modelo representa género, etnia, discapacidad, edad y culturas. Evitar prompts que sexualicen, humillen o pongan en riesgo a menores.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No cargar rostros, cuerpos, voces, documentos o espacios reconocibles de participantes. Al tratarse de generación de vídeo, una sola imagen puede habilitar inferencias biométricas o reutilizaciones no previstas. Mantener la actividad en una cuenta institucional adulta y usar activos ficticios o con licencia expresa.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Kling AI está vinculado a un ecosistema empresarial e infraestructura no originarios de la UE. La opacidad o variabilidad regional sobre entidad responsable, servidores y subencargados eleva el riesgo. La entidad juvenil debe exigir información verificable sobre transferencias y retención; si no la obtiene, restringir la herramienta a demostraciones con datos no personales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 05 - CREACIÓN MULTIMEDIA

05 Media.io

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Edición online de vídeo, imagen y audio	Conversión, mejora, efectos, voz y montaje	18+ para usuarios del EEE según las condiciones consultadas	Alto con menores

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Clínica de accesibilidad: la persona facilitadora entrega un vídeo ficticio y los equipos producen una versión con subtítulos, audio limpio, contraste adecuado y formato ligero.

Secuencia: Comparar resultado automático y corrección humana, medir comprensión sin sonido y registrar qué transformaciones degradan o alteran el mensaje.

Condición de uso: En el EEE, la manipulación directa debe realizarla una persona adulta; los jóvenes pueden decidir el guion de edición y evaluar el resultado sin abrir cuenta.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Las condiciones consultadas indican 18 años como mínimo para personas del EEE y Reino Unido. Por tanto, con cualquier grupo menor de edad se recomienda una demostración operada por el trabajador juvenil. Los jóvenes pueden participar en el análisis, storyboard y revisión, pero no crear cuentas ni subir archivos personales.

03 Aspectos éticos de su uso

Diferenciar mejora técnica de manipulación engañosa. No alterar declaraciones para cambiar su sentido, no usar intercambio de rostro o filtros para ridiculizar y no presentar una restauración como registro auténtico. Mantener versiones antes/después y explicar las transformaciones.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Vídeo, voz y rostro son datos personales y, en ciertos usos, pueden adquirir carácter biométrico. No cargar material de menores. Usar archivos de práctica con licencia, sin metadatos de localización y sin nombres reales. Revisar eliminación, historial y accesos tras la sesión.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Media.io forma parte del ecosistema Wondershare y presta servicios globales. Sus propias condiciones imponen restricciones reforzadas en el EEE; ello confirma que no debe tratarse como plataforma juvenil nativa. Verificar entidad contractual, servidores, terceros de IA y garantías de transferencia antes de cualquier uso institucional.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 06 - CREACIÓN MULTIMEDIA

06 Mokker AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Fotografía de producto y sustitución de fondos	Imágenes de objetos en escenarios generados	Cuenta adulta recomendada; edad mínima no suficientemente clara para uso juvenil	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Emprendimiento circular: cada equipo fotografía un objeto neutro del taller, define tres públicos y crea fondos coherentes para una campaña de reutilización.

Secuencia: Usar un objeto sin marcas ni datos, formular un briefing, generar variantes y evaluar si el fondo induce afirmaciones falsas sobre origen, calidad o sostenibilidad.

Producto: Ficha comparativa “imagen inicial / imagen generada / promesa que podría interpretar el público”.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con 13-15 años, solo la persona adulta sube una imagen neutra y proyecta resultados. Con 16-17, los equipos pueden preparar briefings y evaluar publicidad responsable, sin cuentas propias. Mayores de 18 pueden trabajar prototipos comerciales y licencias. La ausencia de una edad juvenil claramente verificable aconseja el criterio más protector.

03 Aspectos éticos de su uso

Evitar publicidad engañosa: un fondo sintético no prueba que el producto se fabricó, usó o fotografió allí. No eliminar defectos relevantes ni copiar marcas. Identificar el carácter generado cuando pueda influir en decisiones del público.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Aunque el caso de uso parezca centrado en objetos, las fotografías pueden revelar rostros reflejados, matrículas, direcciones, ubicaciones o pertenencias. Recortar y limpiar metadatos antes de cargar. No usar productos personalizados con nombres de menores.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

La información pública consultada conecta Mokker con operaciones en Estados Unidos y servicios internacionales. No se debe presumir residencia europea de imágenes o prompts. Solicitar información sobre almacenamiento, eliminación, subencargados y transferencias; si no está disponible, limitarse a objetos ficticios y cuenta institucional.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 07 - CREACIÓN MULTIMEDIA

07 Luma AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación de vídeo, imagen y escenas 3D	Clips, animaciones y prototipos visuales	13+ con consentimiento parental entre 13 y 17; no autorizada para menores de 13	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Storylab “futuro del barrio”: los equipos diseñan una escena de cambio positivo mediante storyboard, generan un clip y comparan el resultado con sus intenciones.

Secuencia: Separar idea, prompt, generación y crítica. Revisar errores físicos, continuidad, diversidad y posibles lecturas engañosas antes de mostrar el clip.

Transferencia pedagógica: Relacionar cada decisión audiovisual con una competencia: comunicación, imaginación cívica, verificación o análisis de sesgos.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política consultada excluye a menores de 13 y los términos exigen consentimiento parental entre 13 y 17. Aun así, con 13-15 años se aconseja demostración adulta con materiales ficticios; con 16-17, participación supervisada y consentimiento documentado; con mayores de 18, creación autónoma dentro de la política de uso.

03 Aspectos éticos de su uso

No crear escenas falsas de personas o acontecimientos para atribuirles conductas. Pedir consentimiento para cualquier semejanza y marcar el vídeo como sintético. Revisar sesgos en urbanismo, vestimenta, cuerpos y roles sociales. Conservar el storyboard para demostrar intención y proceso.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No utilizar capturas 3D, fotografías o vídeos de jóvenes, viviendas, centros o lugares sensibles. La información espacial puede revelar más de lo aparente. Desactivar sincronizaciones innecesarias, usar activos de prueba y borrar proyectos cuando finalice la evaluación.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Luma AI opera desde Estados Unidos y puede apoyarse en tecnología y proveedores externos. Sus términos reconocen herramientas de terceros. La organización debe revisar las garantías para transferencias, la lista de proveedores, el uso de entradas y la retención; el consentimiento parental no corrige por sí solo una transferencia inadecuada.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 08 - CREACIÓN MULTIMEDIA

08 InVideo

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación y edición de vídeo asistida	Vídeos desde prompts, guiones, stock, voz y avatares	16+ en EEE/UK/Suiza; menores de 18 con consentimiento y supervisión	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Agencia juvenil de servicio público: producir un vídeo breve sobre una conducta segura en internet usando solo narración, gráficos y stock, sin avatares de participantes.

Secuencia: Redactar guion verificable, generar borrador, sustituir escenas imprecisas, añadir fuentes y realizar prueba de comprensión con otro equipo.

Regla específica: No crear avatares de personas menores de 18 años; la política infantil consultada lo prohíbe incluso con consentimiento parental.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

En el EEE, Reino Unido y Suiza la edad mínima publicada es 16 años. Entre 16 y 17, el uso requiere consentimiento y supervisión activa de progenitor o tutor; la entidad debe además decidir si existe base jurídica y proporcionalidad. Menores de 16 participan en guion y evaluación mediante una cuenta adulta, sin acceso directo.

03 Aspectos éticos de su uso

Evitar desinformación audiovisual, voces que aparenten testimonio real y material de stock fuera de contexto. Atribuir fuentes y licencias, etiquetar contenido sintético y mantener revisión humana. La prohibición de avatares infantiles debe incorporarse como regla del taller.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No subir rostros, voces o vídeos de menores. No usar nombres, correos o relatos sensibles en prompts. Las integraciones y los múltiples modelos pueden ampliar la cadena de tratamiento; revisar cada función activada y evitar conectores sociales en actividades juveniles.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

InVideo presta el servicio mediante una estructura internacional y declara transferencias fuera de la región con salvaguardas. La mera mención de cláusulas contractuales no elimina la obligación de la entidad europea de evaluar el tratamiento. Comprobar entidad contratante, proveedores, ubicación y medidas complementarias antes del uso.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 09 - CREACIÓN MULTIMEDIA

09 Synthesia

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Vídeo con avatares y voz sintética	Presentadores virtuales, locuciones y vídeos formativos	No dirigida a menores de 16 según su política de privacidad	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Estudio de comunicación inclusiva: crear, desde una cuenta adulta, dos versiones de un mensaje de orientación juvenil con diferente ritmo, lenguaje y subtítulo; comprobar cuál resulta más comprensible.

Secuencia: El grupo prepara el guion y criterios de accesibilidad; la persona facilitadora genera. Después se evalúan naturalidad, pronunciación, representación y transparencia.

Producto: Vídeo con aviso visible de avatar sintético, subtítulos revisados y guion accesible adjunto.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

No utilizar con menores de 16 como usuarios. Para 16-17 años, comprobar primero las condiciones vigentes y mantener cuenta adulta institucional; el grupo puede intervenir en guion y auditoría, no en clonación de identidad. Con mayores de 18, ampliar a localización y formación, respetando consentimiento y licencias.

03 Aspectos éticos de su uso

No hacer que un avatar aparente ser una persona real que respalda un mensaje. Evitar apropiación de identidad, acento o cultura. Informar de que la persona presentadora es sintética, revisar la exactitud del guion y no automatizar mensajes de apoyo psicológico o decisiones sensibles.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No crear avatares o voces de jóvenes ni subir grabaciones para clonación. Utilizar avatares de biblioteca y guiones sin datos personales. Revisar opciones de retención, acceso del equipo y eliminación. Un consentimiento para aparecer en una actividad presencial no implica consentimiento para crear un doble digital.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Synthesia tiene base en Reino Unido, fuera de la UE, y utiliza una infraestructura internacional. Aunque pueda ofrecer contratos y salvaguardas empresariales, la organización debe verificar transferencias, subencargados y residencia aplicable al plan elegido. Para menores, priorizar avatares de catálogo y datos ficticios.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 10 - CREACIÓN MULTIMEDIA

10 CapCut

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Edición móvil y online de vídeo	Montaje, plantillas, subtítulos, filtros y recursos generativos	13+; menores de 18 con consentimiento del progenitor o tutor	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Desmontar un vídeo viral: los equipos reciben clips neutros, crean dos montajes con emociones opuestas y explican cómo música, ritmo, texto y recorte cambian la interpretación.

Secuencia: Editar sin publicar, exportar localmente y comparar. Finalizar con una lista de señales de persuasión y manipulación audiovisual.

Configuración: Evitar plantillas sociales, comunidad, sincronización de contactos y publicación directa durante el taller.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La edad mínima general publicada es 13 años, con consentimiento adulto para menores de 18 y posibles reglas regionales adicionales. Para 13-15 años, usar dispositivo y cuenta controlados por la entidad; para 16-17, permitir edición supervisada sin publicación automática. Para mayores de 18, trabajar distribución y derechos con mayor autonomía.

03 Aspectos éticos de su uso

No utilizar filtros para humillar, sexualizar o cambiar rasgos sensibles. No extraer vídeos de redes sin permiso. Explicar el efecto del montaje, etiquetar contenido sintético y revisar música, plantillas y licencias. El objetivo pedagógico debe ser comprender la edición, no perseguir métricas virales.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No sincronizar agenda, redes ni galería completa. Importar únicamente clips seleccionados y anónimos; evitar rostro, voz, uniforme, ubicación o habitación de menores. Revisar borradores en la nube, permisos del dispositivo y eliminación. No publicar desde la cuenta del taller.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

CapCut opera globalmente y su política europea contempla transferencias fuera de la región mediante decisiones de adecuación o cláusulas contractuales. Esto no equivale a alojamiento exclusivo en la UE. La entidad debe evaluar flujos, accesos, proveedores y configuración, especialmente por la proximidad funcional con plataformas sociales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 11 - CREACIÓN MULTIMEDIA

11 HeyGen

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Avatares, traducción y voz para vídeo	Avatares parlantes, doblaje y vídeo multilingüe	Servicio no destinado a menores de 18 según su política	Muy alto con menores

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Demostración crítica dirigida por la persona adulta: traducir un mensaje ficticio con un avatar de biblioteca y pedir al grupo que identifique oportunidades de accesibilidad y riesgos de suplantación.

Secuencia: Comparar texto original, traducción y salida; revisar pronunciación, gestos, sesgos y señales de síntesis. No crear avatar personalizado.

Participación juvenil: Los jóvenes diseñan el guion y la rúbrica de evaluación; solo la persona adulta opera la plataforma.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política consultada indica que el servicio no está destinado a menores de 18. Por tanto, ningún menor debe abrir cuenta ni aportar su rostro o voz. Para todos los grupos juveniles menores de edad, usar únicamente demostración adulta con avatares de catálogo y contenido ficticio. Mayores de 18 pueden usar funciones personalizadas con consentimiento explícito y trazable.

03 Aspectos éticos de su uso

La creación de avatares exige consentimiento de la persona representada y HeyGen prohíbe avatares que parezcan menores. No imitar voces, no atribuir declaraciones y no ocultar que el vídeo es sintético. Someter traducciones y mensajes sensibles a revisión humana cualificada.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No cargar datos biométricos de menores ni de terceros. Un vídeo de consentimiento debe ser específico, informado y limitado al uso previsto; no reutilizarlo para otros proyectos. Usar avatares públicos, textos inventados y cuenta institucional con control de acceso.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

HeyGen declara ser una corporación estadounidense y que la información puede procesarse o almacenarse fuera del país de residencia, incluido Estados Unidos; menciona SCC y otros mecanismos. La entidad europea debe validar si esas garantías cubren el plan, las funciones y todos los proveedores antes de cualquier tratamiento.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 12 - CREACIÓN MULTIMEDIA

12 Vidwud

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Vídeo, imagen, face swap y foto parlante	Animación de retratos, intercambio facial y efectos	Cuenta adulta recomendada; condiciones juveniles no suficientemente transparentes	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Análisis de deepfakes sin datos personales: utilizar únicamente avatares incluidos o ilustraciones con licencia para demostrar cómo una imagen estática puede parecer hablar.

Secuencia: Antes de generar, predecir señales de falsificación; después, revisar labios, parpadeo, luz, voz y contexto. Elaborar un protocolo para verificar vídeos recibidos.

Límite: No realizar intercambio de rostro con participantes, familiares, celebridades o víctimas; no publicar el resultado.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

No se recomienda acceso directo a menores mientras no se verifiquen de forma inequívoca edad mínima, consentimiento, retención y entidad responsable. Con 13-17 años, la actividad debe ser una demostración operada por una persona adulta. Mayores de 18 pueden experimentar solo con activos propios o licenciados y consentimiento verificable.

03 Aspectos éticos de su uso

La capacidad de animar rostros e intercambiarlos exige un estándar elevado: consentimiento específico, finalidad legítima, etiquetado y prohibición de engaño, acoso o sexualización. Convertir la detección y la discusión crítica en el objetivo central, no la espectacularidad del resultado.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No subir fotografías ni vídeos de menores. Evitar incluso imágenes adultas si no existe autorización para transformación biométrica. Limpiar metadatos, no iniciar sesión con redes sociales, usar avatares de catálogo y borrar resultados. La gratuidad no es garantía de protección.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Cuando la información pública no permite confirmar con precisión entidad, regiones de servidor y subencargados, el riesgo de soberanía debe calificarse como alto. No usar datos reales hasta obtener una respuesta contractual suficiente sobre ubicación, transferencias, retención, reutilización y ejercicio de derechos RGPD.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 13 - CREACIÓN MULTIMEDIA

13 Character.AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Personajes conversacionales y simulación de diálogos	Conversaciones de rol, práctica de escenarios y narrativas interactivas	No apta para menores de 13; restricciones reforzadas para adolescentes	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Observatorio de respuestas: desde una cuenta adulta, se muestra cómo dos personajes responden a un dilema ficticio. El grupo identifica afirmaciones, persuasión y antropomorfización.

Secuencia: Definir el dilema fuera de la plataforma, realizar una interacción breve, verificar tres afirmaciones y reescribir la respuesta como consejo responsable.

Límite pedagógico: No usar el bot como amistad, terapeuta, consejero de crisis ni canal confidencial. La actividad termina con recursos humanos de apoyo y una pauta clara para pedir ayuda.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Menores de 13 no deben usar el servicio y en el EEE existen restricciones adicionales. Character.AI anunció la retirada del chat abierto para menores de 18 y mecanismos de aseguramiento de edad. Con 13-17 años, limitarse a demostración adulta, breve y colectiva. Mayores de 18 pueden experimentar con objetivos y pausas. La edad es clave por el riesgo de vínculo parasocial.

03 Aspectos éticos de su uso

Explicar que el personaje no siente, no conoce a la persona y puede inventar. No imitar a jóvenes, familiares, profesionales o personas fallecidas. Evitar dependencia, manipulación y sexualización. Contrastar cualquier consejo y mantener la decisión en las personas.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir nombres, fotos, ubicación, centro, salud mental, conflictos familiares ni relatos de protección. El historial puede revelar intimidad sin incluir un nombre. No pedir a menores selfie o documento para verificar edad en un taller; si se exige, detener la actividad.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Character Technologies, Inc. opera desde Estados Unidos con proveedores internacionales. Transferencias y verificación de edad requieren evaluación específica; el consentimiento adulto no garantiza el RGPD. Sin contrato y flujo documentado, usar solo demostración con datos ficticios.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 14 - CREACIÓN MULTIMEDIA

14 Krea AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación y edición visual en tiempo real	Imágenes, vídeo, mejora y variaciones creativas	Uso juvenil solo tras comprobar términos actuales; cuenta adulta por defecto	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Prompt en capas: equipos describen un concepto abstracto —por ejemplo, pertenencia— mediante objeto, entorno, color y composición; observan en tiempo real cómo cambia la imagen.

Secuencia: Registrar versiones, seleccionar una salida y justificar qué se conserva o descarta. Hacer una lectura crítica de estereotipos y una edición final manual.

Producto: Panel de proceso con prompt inicial, tres iteraciones, decisión final y declaración de uso de IA.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con 13-15 años, demostración adulta y prompts sin referencias personales. Con 16-17, trabajo supervisado desde una cuenta institucional y sin cargas de rostro; confirmar antes la edad mínima contractual vigente. Mayores de 18 pueden explorar flujos avanzados y modelos, siempre con revisión de licencia y política.

03 Aspectos éticos de su uso

No imitar deliberadamente la obra de artistas vivos ni presentar una salida como creación íntegramente manual. Revisar sesgos y homogeneización estética. Si se utilizan imágenes de referencia, acreditar procedencia y autorización. Registrar cambios para valorar el aporte humano.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La generación en tiempo real puede invitar a subir cámara, capturas o imágenes personales; desactivar esas fuentes en grupos juveniles. Utilizar bocetos abstractos y activos libres. No incluir nombres, perfiles, ubicaciones o rasgos de jóvenes en prompts.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Krea.ai, Inc. es una entidad estadounidense. Aunque publique información de seguridad, ello no acredita por sí mismo residencia europea de todos los datos. Verificar plan, subencargados, modelos conectados y mecanismo de transferencia; si no hay garantías suficientes, usar solo datos sintéticos en cuenta institucional.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 15 - CREACIÓN MULTIMEDIA

15 Delicious

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Marcadores web y descubrimiento de enlaces	Colecciones de enlaces, etiquetas y rutas de navegación	Servicio y condiciones actuales no verificables con claridad	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Autopsia de un enlace: usar capturas o una lista preparada para comprobar dominio, fecha, autor, finalidad y señales de abandono o suplantación.

Secuencia: Comparar el enlace del PLE con fuentes actuales, revisar HTTPS y aviso legal, buscar evidencia independiente y decidir: conservar, sustituir o retirar.

Decisión pedagógica: No pedir registro ni usar el servicio operativo hasta verificar entidad, mantenimiento y condiciones vigentes.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

No existe información suficientemente clara para recomendar uso juvenil. Con cualquier menor, limitarse a analizar la huella histórica del servicio y el concepto de marcador social sin abrir cuenta. Mayores de 18 tampoco deberían aportar datos hasta confirmar la entidad actual. La incertidumbre contractual activa el principio de precaución.

03 Aspectos éticos de su uso

Enseñar que la presencia de un enlace en un PLE no garantiza vigencia ni legitimidad. No reutilizar perfiles, etiquetas o contenidos de terceros sin contexto. Documentar el hallazgo y proponer una alternativa mantenida, evitando atribuir a la marca histórica responsabilidades de un dominio actual no verificado.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La política visible consultada contiene campos genéricos sin completar, lo que impide identificar con confianza al responsable. No crear cuentas, importar marcadores, activar cookies opcionales ni compartir historial de navegación. Usar capturas y URLs públicas sin datos personales.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Sin una entidad responsable, ubicación de servidores y cadena de proveedores claramente acreditadas, no puede evaluarse una transferencia conforme al RGPD. La decisión segura es no tratar datos y marcar el recurso para revisión o sustitución en el PLE.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 16 - CREACIÓN MULTIMEDIA

16 Magic Studio

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación y retoque de imágenes	Borrado de objetos, fondos, ampliación y arte generado	Cuenta adulta recomendada; política juvenil no suficientemente explícita	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: “La imagen también argumenta”: partir de una foto de objeto o paisaje libre, eliminar o añadir elementos y debatir cuándo una edición mejora la comunicación y cuándo falsea la realidad.

Secuencia: Guardar original, editar, mostrar antes/después y escribir una nota de transparencia. Evaluar accesibilidad, coherencia de sombras y consecuencias del recorte.

Producto: Díptico visual con declaración de transformaciones y propósito.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Para 13-15 años, usar la herramienta solo mediante demostración adulta y archivos preparados. Para 16-17, permitir decisiones de edición sin registro personal; la persona facilitadora opera la cuenta. Para mayores de 18, trabajo autónomo con revisión de términos. Una interfaz simple no demuestra adecuación infantil.

03 Aspectos éticos de su uso

No borrar personas o contexto para alterar evidencias ni crear imágenes humillantes. Respetar copyright, marcas y derecho a la propia imagen. Mantener el original y declarar modificaciones relevantes. No afirmar que una ampliación o reconstrucción recupera detalles verdaderos.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Las fotos pueden contener rostros, documentos, domicilios o metadatos. Trabajar con bancos libres, objetos y escenas ficticias. No usar retratos juveniles ni imágenes obtenidas de redes. Revisar historial y borrado, y evitar autenticación social.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Magic Studio declara una entidad empresarial fuera de la UE y un tratamiento asociado a servicios online globales. Antes de uso institucional, comprobar ubicación, proveedores, conservación y garantías internacionales. Si la política no ofrece detalle suficiente para una evaluación, no cargar datos de menores.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 17 - CREACIÓN MULTIMEDIA

17 ImagineArt

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación de imagen y vídeo creativo	Ilustraciones, variaciones, vídeo y activos visuales	13+ o edad digital superior; menores de 18 bajo supervisión adulta	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Cartas de futuros: cada equipo crea una ilustración de un escenario juvenil deseable, explica decisiones y diseña una segunda versión que corrija un sesgo detectado.

Secuencia: Idear sin herramienta, generar, auditar representación, revisar prompt y comparar. Cerrar con una ficha de procedencia y uso previsto.

Producto: Pareja de imágenes “primera salida / salida revisada” con comentario crítico.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Los términos consultados establecen 13 años o la edad digital local si es superior, y supervisión de progenitor o tutor para menores de 18. En España, además de la regla contractual, la organización debe valorar el consentimiento y la base jurídica aplicable. Para 13-15 años, cuenta adulta; para 16-17, uso supervisado; mayores de 18, autonomía responsable.

03 Aspectos éticos de su uso

Evitar estereotipos, sexualización, violencia y apropiación de estilos. No usar imágenes de personas reales sin permiso. Etiquetar resultados, acreditar referencias y discutir quién aporta autoría. Revisar que la salida no sea utilizada como evidencia de un acontecimiento.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No cargar selfies, rostros o entornos de menores. Utilizar texto, bocetos abstractos o imágenes con licencia. No escribir datos personales en prompts. Comprobar controles de visibilidad de creaciones y borrar activos cuando termine la actividad.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

La herramienta opera mediante una infraestructura internacional y no debe presumirse residencia exclusiva en la UE. Verificar entidad responsable, servidores, proveedores de modelos, transferencias y retención en la versión concreta utilizada. Ante incertidumbre, limitarse a cuenta adulta y datos sintéticos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 18 - CREACIÓN MULTIMEDIA

18 Voice.ai

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Transformación y generación de voz	Cambio de voz, voces sintéticas y efectos de audio	No dirigida a menores de 13; cuenta adulta recomendada para todo menor	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Radioficción segura: crear personajes con voces de biblioteca para un relato sobre fraude digital; el grupo identifica cuándo una voz sintética puede aumentar credibilidad indebidamente.

Secuencia: Escribir guion ficticio, seleccionar voz no vinculada a una persona real, generar un fragmento y analizar señales, contexto y aviso de síntesis.

Límite: No clonar la voz de participantes, familiares, docentes, figuras públicas ni víctimas; no usar el audio para llamadas o mensajes reales.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política consultada señala que los servicios no se dirigen a menores de 13, pero eso no implica que sean adecuados para adolescentes. Con cualquier menor de 18, operar desde cuenta adulta y utilizar voces de catálogo. Los jóvenes diseñan guion y análisis. Solo mayores de edad deberían experimentar con su propia voz y consentimiento plenamente informado.

03 Aspectos éticos de su uso

La voz es un marcador de identidad y puede emplearse para fraude, acoso o suplantación. Exigir consentimiento específico, aviso audible o contextual y finalidad limitada. No reproducir acentos para caricaturizar colectivos. Enseñar un protocolo de verificación por canal alternativo ante audios urgentes.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No grabar ni subir voces de menores. Evitar guiones con nombres, teléfonos, contraseñas, experiencias personales o información de salud. Controlar permisos de micrófono, carpeta de grabaciones e historial. Descargar solo el resultado ficticio y eliminar archivos de trabajo.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Voice.ai opera como proveedor internacional con base empresarial fuera de la UE. Las grabaciones y características vocales requieren una evaluación especialmente estricta de finalidad, retención, proveedores y transferencias. Sin garantías contractuales claras, usar únicamente voces de biblioteca y textos inventados.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 19 - CREACIÓN MULTIMEDIA

19 ElevenLabs

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Síntesis de voz, doblaje y audio generativo	Narraciones accesibles, voces sintéticas, doblaje y efectos	Uso juvenil sujeto a condiciones vigentes; cuenta adulta y voces de biblioteca	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Audio accesible y verificable: la persona adulta convierte un texto público en narración con una voz de biblioteca; el grupo revisa pronunciación, emoción, claridad y aviso de voz sintética.

Secuencia: Preparar guion, seleccionar una voz no vinculada a participantes, generar un fragmento, añadir aviso y comparar comprensión con el texto. Analizar después un intento ficticio de fraude de voz.

Límite: No clonar voces de menores, familiares, profesionales o figuras públicas. No generar llamadas, notas de voz o testimonios que puedan confundirse con una persona real.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con cualquier menor de 18, la persona trabajadora juvenil debe controlar la cuenta y usar únicamente voces de biblioteca. Los términos y restricciones regionales se revisan antes de cada actividad. Para 13-15 años, centrarse en escucha y detección; para 16-17, guion y accesibilidad; mayores de 18 pueden explorar su propia voz solo con consentimiento específico. ElevenLabs no admite voces infantiles o que suenen infantiles en su biblioteca.

03 Aspectos éticos de su uso

La voz sintética debe declararse. Prohibir suplantación, fraude, acoso, sexualización y atribución falsa. Pedir consentimiento verificable para cualquier voz real y limitar finalidad, duración y difusión. Analizar sesgos de acento y emoción y enseñar a verificar peticiones urgentes por un canal alternativo. No usar voces para simular apoyo emocional humano.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La voz puede permitir identificación y, según el uso, tratamiento biométrico. No grabar ni cargar voces juveniles. Evitar nombres, teléfonos, salud o experiencias en guiones; controlar micrófono, historial, compartición y borrado. Una autorización para grabar una actividad no incluye permiso para entrenar, clonar o reutilizar una voz.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

ElevenLabs, Inc. opera internacionalmente con presencia e infraestructura en distintos países, incluidos Estados Unidos. La entidad debe comprobar contrato, regiones, subencargados, finalidad de entradas, retención y garantías de transferencia. Por el carácter identificable de la voz, si no existe una garantía suficiente, se usarán solo voces de catálogo y textos ficticios.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 20 - CREACIÓN MULTIMEDIA

20 Suno AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación de música y canciones con IA	Música, letras, voces y piezas de audio sintéticas	13+; menores de 18 con consentimiento, sujeto a la edad digital local	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Laboratorio de audio creíble: generar desde una cuenta adulta una canción ficticia sobre verificación y analizar qué elementos hacen que una voz sintética parezca auténtica.

Secuencia: Escribir letra propia, evitar nombres y estilos identificables, generar una versión privada, etiquetarla y contrastar autoría, licencia y posibilidad de manipulación.

Producto: Audio con aviso de síntesis y ficha de procedencia, sin publicación en la comunidad.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Suno exige al menos 13 años y, en la UE, la edad necesaria para consentir el tratamiento; menores de 18 requieren consentimiento adulto. Con 13-15, solo demostración dirigida; con 16-17, escritura y análisis supervisados; mayores de 18 pueden crear con cuenta propia. La edad mínima contractual no hace adecuado el uso autónomo ni la exposición pública.

03 Aspectos éticos de su uso

No imitar voces o estilos de artistas, fabricar testimonios ni publicar piezas engañosas. Usar letra original, reconocer la IA y revisar estereotipos. Explicar que una licencia de uso no equivale necesariamente a copyright sobre una obra totalmente generada.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No grabar ni subir voces de menores, relatos íntimos, nombres o centros. Mantener la creación como enlace restringido o privada, controlar perfil e historial y borrar borradores. La fecha de nacimiento solicitada para edad también es un dato personal.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Suno, Inc. opera desde Estados Unidos con proveedores internacionales. La entidad juvenil debe revisar política, subencargados, entradas de audio, retención y garantías de transferencia. Sin un marco adecuado, usar solo letras ficticias y voces generadas desde cuenta adulta.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

Bloque 2 Trabajo colaborativo, presentaciones y utilidades

15 herramientas · Fichas 21 a 35

La matriz permite una primera comparación. La orientación de edad y el riesgo deben leerse junto con las condiciones de la ficha completa.

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
Napkin AI	Co-creación de diagramas y narrativas visuales	Esquemas, mapas conceptuales e infografías editables	No dirigida a menores de 13; cuenta adulta recomendada para menores	Medio-alto
NotebookLM	Cuaderno colaborativo basado en fuentes seleccionadas	Resúmenes, preguntas, guías y materiales derivados de fuentes	Menores solo en entornos educativos de Google habilitados y autorizados	Alto
Otter	Transcripción y documentación colaborativa de reuniones	Transcripciones, resúmenes, tareas y notas compartidas	13+ según sus términos; no dirigida específicamente a menores	Muy alto
Gamma	Co-creación de presentaciones y páginas visuales	Presentaciones, documentos y micrositios compartidos	Servicio no destinado a menores de 16 según su política	Alto

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
SlidesAI	Generación colaborativa de presentaciones desde texto	Diapositivas en Google Slides, PowerPoint o web	Edad juvenil no suficientemente definida; cuenta adulta por defecto	Alto
Perplexity AI	Buscador conversacional con referencias	Respuestas sintetizadas, citas y rutas de investigación	13+; menores con revisión y aceptación adulta de condiciones	Alto
Kimi AI	Asistente conversacional y análisis de documentos	Respuestas extensas, resúmenes, código y análisis de archivos	14+ o edad local superior; menores bajo guía adulta	Muy alto
Planable	Planificación, revisión y aprobación colaborativa de contenidos	Calendarios, borradores, comentarios y flujos de aprobación	18+ según sus términos; no destinada a menores	Alto con menores
Decktopus	Generación de presentaciones y contenido persuasivo	Presentaciones, formularios, argumentos e imágenes	Edad juvenil no claramente definida; cuenta adulta recomendada	Alto

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
PopAI	Asistente de estudio, lectura y presentaciones	Resúmenes, preguntas, esquemas y materiales a partir de documentos	13+; menores de edad con consentimiento y supervisión	Alto
Jungle AI	Generación de preguntas, tarjetas y práctica adaptativa	Flashcards, cuestionarios, explicaciones y seguimiento de práctica	Edad juvenil no suficientemente clara; cuenta adulta recomendada	Alto
Taskade	Espacio colaborativo de tareas, mapas y agentes de IA	Proyectos, tableros, listas, mapas mentales y automatizaciones	18+; el proveedor indica que no es para niños ni adolescentes	Alto con menores
Abacus.AI	Plataforma de IA y asistentes para análisis y creación	Respuestas, análisis, agentes y materiales de apoyo	Menores de 18 solo con supervisión; el servicio no se dirige a menores de 16	Alto
ChatPDF	Consulta conversacional de documentos	Respuestas, resúmenes y citas vinculadas a archivos	Edad juvenil no suficientemente clara; cuenta adulta por defecto	Alto

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
Obsidian	Notas locales, enlaces y gestión personal del conocimiento	Bóvedas locales, mapas de enlaces y diarios de fuentes	Uso local posible sin cuenta; servicios online requieren revisión específica	Medio

Lectura del riesgo: valoración pedagógica orientativa, no auditoría jurídica ni certificación técnica.

FICHA 21 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

21 Napkin AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Co-creación de diagramas y narrativas visuales	Esquemas, mapas conceptuales e infografías editables	No dirigida a menores de 13; cuenta adulta recomendada para menores	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Mapa visual de un reto comunitario: cada equipo redacta cinco ideas consensuadas, genera una primera representación y negocia qué relaciones, iconos y jerarquías explican mejor el problema.

Secuencia: Empezar con notas adhesivas físicas, acordar una versión textual, convertirla en visual y someterla a una prueba de comprensión con otro equipo. La IA propone; el grupo decide y corrige.

Producto: Diagrama final acompañado de una breve trazabilidad: texto de partida, cambios humanos, fuentes y decisiones descartadas.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con 13-15 años, la persona facilitadora controla la cuenta y proporciona textos ficticios o previamente anonimizados. Con 16-17, los equipos pueden editar y justificar alternativas desde un espacio institucional supervisado. Con mayores de 18, se puede ampliar a facilitación de reuniones y comunicación de proyectos. La edad mínima publicada no equivale a idoneidad autónoma.

03 Aspectos éticos de su uso

No aceptar automáticamente una jerarquía visual como si fuera neutral: el tamaño, la posición y los iconos pueden invisibilizar perspectivas. Citar las fuentes del contenido, identificar el uso de IA y evitar convertir opiniones en datos. Revisar estereotipos culturales, simplificaciones y autoría de los recursos exportados.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir nombres, relatos de protección, diagnósticos, conflictos internos ni información de contacto. El administrador del espacio controla opciones relevantes de tratamiento; la entidad debe desactivar usos no esenciales cuando estén disponibles, limitar invitaciones y eliminar el espacio al cerrar la actividad. Usar datos sintéticos con menores.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Napkin AI es operada por Second Layer, Inc., sociedad de Delaware. Publica un DPA y mecanismos como cláusulas contractuales tipo, pero ello no demuestra residencia exclusiva en la UE. La organización debe comprobar subencargados, transferencias, retención y configuración del plan; sin garantías suficientes, usar solo contenido anónimo.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 22 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

22 NotebookLM

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Cuaderno colaborativo basado en fuentes seleccionadas	Resúmenes, preguntas, guías y materiales derivados de fuentes	Menores solo en entornos educativos de Google habilitados y autorizados	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Dossier de evidencias: los equipos comparan tres fuentes sobre un problema juvenil, formulan preguntas comunes y contrastan cada respuesta de NotebookLM con los documentos originales.

Secuencia: Seleccionar fuentes públicas y accesibles, definir una pregunta investigable, asignar roles de interrogación, verificación y síntesis, y cerrar con una tabla de afirmación-evidencia-incertidumbre.

Regla pedagógica: No usar el resumen como sustituto de la lectura. Cada conclusión relevante debe poder localizarse en una fuente y ser explicada por el grupo con sus propias palabras.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Para menores de 18, el acceso solo debe plantearse cuando la entidad dispone de una edición elegible de Google Workspace for Education, el administrador ha habilitado NotebookLM y se cumplen las obligaciones legales aplicables. Con 13-15 años, usar cuadernos preparados y fuentes cerradas; con 16-17, permitir investigación supervisada. Fuera de un entorno educativo gestionado, la persona adulta opera la demostración.

03 Aspectos éticos de su uso

Separar evidencia, inferencia y opinión. Comprobar citas en el documento original y no atribuir a una fuente algo que el sistema solo ha deducido. No cargar material sin permiso, no presentar resúmenes automáticos como trabajo propio y procurar diversidad de fuentes para reducir sesgos de selección.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No cargar expedientes, evaluaciones, conversaciones, correos, testimonios o documentos internos sobre jóvenes. Las fuentes seleccionadas pueden contener datos ocultos o metadatos. Usar materiales públicos o creados para el taller, restringir el acceso al cuaderno y revisar la configuración administrativa, la eliminación y la exportación antes de cerrar la actividad.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Para usuarios europeos puede intervenir la estructura contractual de Google en Europa, pero Google opera una infraestructura y una cadena de proveedores globales. No debe presumirse soberanía europea completa. La entidad debe revisar los términos de Workspace, el anexo de tratamiento, las regiones disponibles y las transferencias aplicables a la edición contratada.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 23 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

23 Otter

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Transcripción y documentación colaborativa de reuniones	Transcripciones, resúmenes, tareas y notas compartidas	13+ según sus términos; no dirigida específicamente a menores	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Acta crítica con audio ficticio: la persona facilitadora reproduce una conversación guionizada y los equipos comparan la transcripción automática con el audio, corrigen errores y acuerdan un acta inclusiva.

Secuencia: Obtener permiso de todas las personas, anunciar inicio y final de grabación, revisar nombres y atribuciones, separar decisiones de comentarios informales y eliminar el audio de práctica tras la evaluación.

Alternativa segura: Con grupos juveniles, preferir audios interpretados por adultos o grabaciones sintéticas. Los jóvenes pueden auditar la transcripción sin ser grabados.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con 13-15 años, no grabar al grupo: usar una demostración adulta con audio ficticio. Con 16-17, mantener el mismo criterio salvo que exista una necesidad clara, base jurídica, información previa y autorización organizativa documentada. Con mayores de 18, el consentimiento de todas las personas sigue siendo imprescindible. Ser mayor de 13 no convierte la grabación de reuniones juveniles en una práctica proporcional.

03 Aspectos éticos de su uso

Grabar sin conocimiento rompe la confianza y puede infringir normas legales. Informar de la finalidad, permitir participar sin ser grabado y no usar el resumen para evaluar actitudes o rendimiento. Corregir errores de identificación, acento y lenguaje; no atribuir a una persona una decisión que no tomó.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La voz, el contenido de la conversación y los nombres de hablantes son datos personales; pueden revelar salud, opiniones, origen o situaciones de riesgo. Desactivar la incorporación automática a reuniones, no conectar calendarios personales, limitar enlaces compartidos y aplicar borrado. No transcribir sesiones de apoyo, protección o mediación con menores.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Otter.ai opera desde Estados Unidos y presta el servicio mediante proveedores internacionales. La entidad europea debe comprobar el DPA, las garantías de transferencia, la retención de audio y transcripción, y los accesos. Si no puede documentar el flujo completo, debe sustituir la grabación real por material ficticio.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 24 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

24 Gamma

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Co-creación de presentaciones y páginas visuales	Presentaciones, documentos y micrositios compartidos	Servicio no destinado a menores de 16 según su política	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Presentación relámpago por consenso: cada equipo acuerda seis mensajes sobre una iniciativa juvenil, genera una estructura y redistribuye las diapositivas para que cada integrante revise claridad, evidencia y accesibilidad.

Secuencia: Crear primero el guion, generar un borrador, contrastar datos e imágenes, aplicar lectura fácil y terminar con una defensa oral de las decisiones humanas frente a las sugerencias automáticas.

Producto: Presentación privada con créditos, aviso de asistencia por IA y una diapositiva final de fuentes y limitaciones.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Menores de 16 no deben abrir cuenta. Con 13-15 años, la persona adulta opera y el grupo diseña el contenido fuera de la plataforma. Con 16-17, verificar condiciones vigentes y usar cuenta institucional con supervisión; no publicar micrositios abiertos. Mayores de 18 pueden colaborar directamente, manteniendo revisión de privacidad y licencias.

03 Aspectos éticos de su uso

No confundir una presentación convincente con una argumentación verdadera. Verificar cifras, ejemplos e imágenes, declarar el uso de IA y reconocer el trabajo del equipo. Evitar plantillas que refuercen una única narrativa, imágenes estereotipadas o textos que oculten incertidumbre.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No incluir perfiles de participantes, fotografías, correos, métricas individuales ni relatos sensibles. Evitar enlaces públicos y funciones de análisis de audiencia en talleres juveniles. Revisar permisos del espacio, historial, exportación y eliminación; usar imágenes libres o sintéticas que no representen a jóvenes reales.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Gamma Tech, Inc. es una entidad estadounidense y ofrece documentación contractual para clientes. Aun con DPA y salvaguardas, no se debe asumir alojamiento exclusivo en la UE. La organización debe comprobar subencargados, transferencias, uso de entradas y opciones del plan antes de introducir cualquier dato personal.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 25 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

25 SlidesAI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación colaborativa de presentaciones desde texto	Diapositivas en Google Slides, PowerPoint o web	Edad juvenil no suficientemente definida; cuenta adulta por defecto	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Carrusel de perspectivas: cada equipo redacta un mismo tema desde tres públicos, genera borradores de diapositivas y combina los elementos más comprensibles en una versión común.

Secuencia: Limitar el texto de entrada a información pública, comparar estructura automática y storyboard humano, revisar imágenes y afirmaciones, y editar el resultado en la suite colaborativa elegida.

Condición: La integración solicita permisos sobre Google o Microsoft; la persona facilitadora debe instalarla y usar un archivo de taller separado, nunca la cuenta personal de un joven.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Al no existir una regla juvenil suficientemente clara en los términos consultados, aplicar el criterio más protector. Con 13-17 años, el grupo prepara textos y revisa resultados, mientras la persona adulta usa una cuenta institucional. Mayores de 18 pueden instalar el complemento tras revisar permisos. La publicidad dirigida a estudiantes no sustituye una edad contractual inequívoca.

03 Aspectos éticos de su uso

Revisar la estructura y el contenido generado; no aceptar fuentes o ejemplos inventados. Atribuir textos e imágenes, declarar la asistencia de IA y evitar que una persona del equipo monopolice la edición. La calidad del diseño no debe ocultar errores, sesgos o falta de evidencia.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La política indica que el texto introducido se envía a servidores de OpenAI para generar las diapositivas y que se usa OAuth. No pegar documentos internos ni datos de jóvenes. Conceder solo los permisos necesarios, utilizar una presentación nueva y revocar el acceso del complemento al finalizar si ya no se necesita.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Los términos identifican a Zesterv FZE LLC y legislación de Emiratos Árabes Unidos; además, el texto puede procesarse en infraestructura de OpenAI. Existe por tanto una cadena extracomunitaria. La entidad debe verificar contrato, subencargados, transferencias y eliminación; sin información suficiente, usar únicamente contenido público o sintético.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 26 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

26 Perplexity AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Buscador conversacional con referencias	Respuestas sintetizadas, citas y rutas de investigación	13+; menores con revisión y aceptación adulta de condiciones	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Triángulo de verificación: cada equipo formula una pregunta cívica, abre tres citas de la respuesta y valora autoridad, actualidad, evidencia y concordancia.

Secuencia: Separar afirmación, fuente e inferencia; localizar el texto original, buscar una fuente primaria alternativa y redactar una conclusión con nivel de confianza.

Producto: Tabla de trazabilidad con enlaces válidos, contradicciones y cuestiones no resueltas.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Las condiciones publicadas sitúan el acceso desde 13 años y requieren intervención de progenitor o tutor para menores. Con 13-15 años, usar búsquedas preparadas y fuentes cerradas desde cuenta adulta; con 16-17, comparar citas y sesgos; mayores de 18 pueden gestionar espacios propios. Ajustar temas y filtros a la edad: el buscador puede conducir a contenido adulto o perturbador.

03 Aspectos éticos de su uso

Una respuesta con citas puede seguir siendo falsa, selectiva o descontextualizada. Priorizar fuentes primarias, abrir cada referencia y diferenciar consenso, controversia y opinión. No usar el resultado para diagnosticar, acusar o tomar decisiones sensibles. Declarar la asistencia de IA.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No buscar nombres de jóvenes, situaciones de protección, salud, orientación, conflictos o datos escolares. No cargar archivos internos ni conectar correo o almacenamiento. Usar consultas generales, historial desactivado cuando proceda y cuenta institucional.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Perplexity AI, Inc. es un proveedor estadounidense con servicios y proveedores globales. Deben revisarse el plan, historial, tratamiento de archivos, proveedores de modelos y mecanismos de transferencia; las citas visibles no ofrecen información sobre el recorrido de los datos del usuario.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 27 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

27 Kimi AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Asistente conversacional y análisis de documentos	Respuestas extensas, resúmenes, código y análisis de archivos	14+ o edad local superior; menores bajo guía adulta	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Comparación intercultural de respuestas: plantear una cuestión pública no sensible y comparar selección de fuentes, omisiones y lenguaje con otra herramienta.

Secuencia: Preparar criterios, usar un texto público, marcar hechos y opiniones, verificar en fuentes primarias y discutir cómo idioma, región y modelo condicionan la salida.

Límite: No cargar documentos juveniles ni usarlo para apoyo personal, salud o decisiones de protección.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política consultada no dirige el servicio a menores de 14 o a quienes no alcancen la edad local de consentimiento. Para 14-17 años, la persona adulta opera con materiales públicos y supervisión; menores de 14 solo observan una demostración. Mayores de 18 pueden usarlo con revisión crítica. La longitud de contexto aumenta tanto posibilidades pedagógicas como exposición de datos.

03 Aspectos éticos de su uso

No confundir una respuesta detallada con una respuesta completa. Revisar censura, selección cultural, sesgos lingüísticos y referencias inventadas. No presentar código o análisis como propio ni eludir normas académicas. Comparar varias fuentes y explicar límites.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No subir expedientes, textos con nombres, imágenes, código privado o conversaciones. Eliminar metadatos y usar archivos públicos. No vincular cuentas sociales, teléfonos o medios de pago de jóvenes. Las compras de menores requieren supervisión adulta.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Kimi pertenece al ecosistema de Moonshot AI y puede implicar tratamiento en jurisdicciones y proveedores fuera de la UE. La entidad debe identificar responsable contractual, ubicación, transferencias, retención y derechos efectivos. Si no puede documentarlo, no introducir datos personales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 28 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

28 Planable

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Planificación, revisión y aprobación colaborativa de contenidos	Calendarios, borradores, comentarios y flujos de aprobación	18+ según sus términos; no destinada a menores	Alto con menores

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Sala de redacción simulada: la persona adulta crea una campaña ficticia y asigna al grupo roles de autoría, verificación, accesibilidad y aprobación. Los jóvenes entregan comentarios fuera de la cuenta o sobre una proyección.

Secuencia: Definir audiencia y reglas, preparar borradores sin datos reales, aplicar una rúbrica de aprobación y exportar la versión final sin conectarla a redes sociales.

Regla de publicación: Trabajar en modo simulado. No conectar perfiles sociales juveniles ni programar publicaciones reales durante una actividad formativa.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Los términos exigen 18 años. Con cualquier menor, la persona facilitadora es la única usuaria de la plataforma; el grupo participa mediante plantillas, tarjetas o revisión proyectada. Mayores de 18 pueden recibir roles diferenciados. La conexión con canales sociales aumenta el impacto y debe reservarse a personal autorizado.

03 Aspectos éticos de su uso

La aprobación debe incorporar veracidad, accesibilidad, derechos y posible daño, no solo coherencia de marca. No usar IA para fabricar testimonios o respuestas. Conservar la autoría de comentarios, resolver desacuerdos de forma transparente y no publicar contenido sobre jóvenes sin consentimiento específico.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No incluir nombres, imágenes, cuentas sociales, ubicaciones o historias de menores. Evitar conectores de redes, importaciones de audiencias y enlaces públicos. Usar un espacio institucional con permisos mínimos, autenticación robusta y borrado planificado. No compartir credenciales entre participantes.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Planable, Inc. está registrada en Delaware, Estados Unidos. Su política prevé tratamiento y transferencias internacionales; por ello no debe suponerse alojamiento europeo. Antes de una implantación, revisar DPA, subencargados, regiones, retención y garantías; para talleres con menores, limitarse a simulación adulta y datos ficticios.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 29 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

29 Decktopus

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación de presentaciones y contenido persuasivo	Presentaciones, formularios, argumentos e imágenes	Edad juvenil no claramente definida; cuenta adulta recomendada	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Radiografía de la persuasión: generar una presentación ficticia y localizar afirmaciones sin fuente, apelaciones emocionales, imágenes sesgadas y llamadas a la acción.

Secuencia: Definir evidencia antes del diseño, generar un borrador, abrir fuentes, etiquetar recursos sintéticos y reconstruir una diapositiva con incertidumbre visible.

Producto: Rúbrica de credibilidad aplicada a la presentación inicial y a la corregida.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Al no aparecer una edad juvenil inequívoca en los términos consultados, con 13-17 años la persona facilitadora controla la cuenta. Los más jóvenes analizan capturas; con 16-17 pueden editar un archivo exportado; mayores de 18 pueden usar el servicio tras revisar permisos. La publicación y los formularios requieren un control adicional.

03 Aspectos éticos de su uso

Un diseño convincente no convierte una afirmación en verdadera. Citar datos e imágenes, declarar asistencia de IA y evitar testimonios o cifras inventadas. Analizar cómo plantilla, color y orden dirigen la atención y pueden ocultar alternativas.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir nombres, fotos, respuestas de formularios ni métricas juveniles. No activar enlaces públicos, analítica ni recogida de datos. Usar un tema ficticio, cuenta institucional y exportación local, eliminando después el proyecto.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Decktopus Inc. declara proveedores y analítica externos y opera como servicio internacional. Deben verificarse entidad, DPA, regiones, proveedores de IA, conservación y transferencias. Sin claridad suficiente, trabajar con materiales públicos y sin formularios.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 30 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

30 PopAI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Asistente de estudio, lectura y presentaciones	Resúmenes, preguntas, esquemas y materiales a partir de documentos	13+; menores de edad con consentimiento y supervisión	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Tutoría por evidencias: equipos trabajan con un texto público breve, piden un resumen y cinco preguntas, y clasifican cada salida como correcta, incompleta, discutible o no sustentada.

Secuencia: Leer primero el original, formular una pregunta concreta, localizar la evidencia de cada respuesta y crear una versión final en palabras propias.

Producto: Ficha “afirmación–evidencia–corrección” y una pregunta que la herramienta no pudo resolver de forma fiable.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Los términos consultados fijan 13 años como mínimo y prevén consentimiento o supervisión para quienes no han alcanzado la mayoría de edad. Con 13-15 años, la persona adulta opera una cuenta institucional y aporta documentos preparados. Con 16-17, se puede permitir interacción supervisada con entradas anónimas. Mayores de 18 pueden usar funciones avanzadas. La actividad debe adaptarse a la capacidad lectora y no premiar la velocidad sobre la comprensión.

03 Aspectos éticos de su uso

No presentar resúmenes, diapositivas o respuestas como producción original del joven. Citar el documento fuente, declarar la asistencia de IA y revisar alucinaciones, sesgos y omisiones. La herramienta apoya el aprendizaje, pero no califica ni diagnostica dificultades. Pedir al grupo que explique el contenido sin pantalla antes de considerarlo aprendido.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No cargar expedientes, evaluaciones, trabajos con nombres, planes individuales, conversaciones ni información de salud. Anonimizar también nombres de archivo y metadatos. Desactivar enlaces públicos, limitar el historial y eliminar documentos al terminar. La cuenta de una persona adulta no autoriza introducir datos de menores.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

PopAI presta un servicio internacional y puede recurrir a infraestructura y modelos de terceros fuera de la UE. Antes de implantarlo, la entidad debe confirmar responsable, subencargados, lugares de tratamiento, retención y garantías de transferencia. Cuando esa trazabilidad no sea suficiente, usar textos públicos o sintéticos y una cuenta institucional adulta.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 31 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

31 Jungle AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación de preguntas, tarjetas y práctica adaptativa	Flashcards, cuestionarios, explicaciones y seguimiento de práctica	Edad juvenil no suficientemente clara; cuenta adulta recomendada	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Banco de preguntas con control de calidad: cargar un material público y pedir preguntas; los equipos detectan ambigüedad, pistas involuntarias, respuestas falsas y nivel de dificultad.

Secuencia: Definir objetivos, generar pocas tarjetas, comprobarlas en la fuente, corregir distractores y probarlas con otro equipo. La puntuación sirve para ajustar la actividad, no para etiquetar al joven.

Producto: Miniquiz validado con fuente, explicación y nivel acordado por el grupo.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Mientras no se confirme una edad contractual clara para el contexto europeo, con 13-17 años la persona adulta gestiona la cuenta y los materiales. Para 13-15, preguntas breves y cooperativas; para 16-17, análisis de calidad y elaboración de explicaciones; mayores de 18 pueden crear colecciones propias. Adaptar dificultad y formato, evitando que el rendimiento automático determine expectativas.

03 Aspectos éticos de su uso

Comprobar todas las respuestas y explicar por qué son correctas. No equiparar memorización con aprendizaje ni usar métricas para clasificar capacidad. Reconocer la fuente y la asistencia de IA, permitir corregir el sistema y ofrecer formatos accesibles. Evitar preguntas estereotipadas o que expongan experiencias personales.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La plataforma transforma PDFs, diapositivas, notas y vídeos; esos materiales pueden contener nombres, calificaciones o metadatos. No subir material identificable ni registrar progreso individual de menores. Usar recursos abiertos o creados para el taller, una cuenta institucional, alias no persistentes y eliminación al terminar.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Jungle AI opera como servicio internacional y su uso implica carga de materiales y posible intervención de proveedores externos. La entidad debe revisar la política y los términos vigentes, entidad responsable, ubicaciones, subencargados y transferencias. Si la información no permite una evaluación completa, usar contenido público y no crear perfiles juveniles.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 32 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

32 Taskade

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Espacio colaborativo de tareas, mapas y agentes de IA	Proyectos, tableros, listas, mapas mentales y automatizaciones	18+; el proveedor indica que no es para niños ni adolescentes	Alto con menores

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Demostración adulta de planificación: convertir un reto ficticio en objetivos, tareas, responsables y dependencias; el grupo audita si el plan reparte de forma justa la carga de trabajo.

Secuencia: Los jóvenes organizan primero tarjetas físicas. La persona facilitadora reproduce el tablero en Taskade, proyecta los cambios y exporta una copia. No se invita a menores ni se crean perfiles individuales.

Uso apropiado: Reservar el acceso directo para trabajadores juveniles y participantes mayores de edad; con menores, usar el resultado como soporte visual, no como espacio de registro.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Taskade exige 18 años a titulares de cuenta. Por tanto, los menores no deben registrarse, aceptar invitaciones ni interactuar con agentes. Con 13-17 años pueden decidir prioridades, redactar tareas y evaluar el tablero fuera de la cuenta. Mayores de 18 pueden colaborar directamente, con formación sobre permisos, notificaciones y automatizaciones.

03 Aspectos éticos de su uso

No convertir estimaciones automáticas en órdenes ni usar agentes para vigilar productividad individual. El reparto de tareas debe ser negociado, accesible y revisable. Identificar las sugerencias de IA, reconocer aportaciones del grupo y evitar automatizaciones que contacten o evalúen a personas sin conocimiento.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No registrar nombres de menores, asistencia, desempeño, necesidades de apoyo o conversaciones. Los proyectos y mensajes se conservan mientras existan y pueden alimentar integraciones. Usar un tablero ficticio, controlar miembros y enlaces, no conectar calendarios personales y solicitar eliminación cuando corresponda.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Taskade presta un servicio global y no debe considerarse una solución con soberanía europea por defecto. La organización debe verificar entidad contractual, regiones, proveedores de IA, subencargados y garantías de transferencia. La restricción de 18 años hace preferible una demostración sin datos personales en todo contexto juvenil con menores.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 33 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

33 Abacus.AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Plataforma de IA y asistentes para análisis y creación	Respuestas, análisis, agentes y materiales de apoyo	Menores de 18 solo con supervisión; el servicio no se dirige a menores de 16	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Banco de pruebas de asistentes. Equipos adultos o guiados comparan cómo responde el sistema a una misma necesidad de trabajo juvenil y elaboran una rúbrica de exactitud, utilidad, sesgo y trazabilidad.

Secuencia: Usar un caso ficticio, definir criterios antes de consultar, ejecutar dos variantes, verificar las afirmaciones con fuentes primarias y registrar qué datos necesitaría realmente una implantación.

Producto: Rúbrica de selección y protocolo para decidir cuándo una tarea debe mantenerse bajo control humano.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política consultada indica que las personas menores de 18 años solo pueden usar el servicio bajo supervisión parental o de tutor y que no está dirigido a menores de 16. En trabajo juvenil se recomienda que la persona adulta opere la cuenta; los menores participan en el diseño y la evaluación sin introducir datos propios.

03 Aspectos éticos de su uso

No delegar diagnósticos, selección de participantes, evaluación personal ni decisiones de protección. Los asistentes pueden producir respuestas convincentes pero erróneas. Exigir comprobación humana, explicar el uso de IA y evaluar sesgos antes de aplicar una salida a personas o grupos.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No conectar correos, documentos, unidades compartidas o bases de datos juveniles para una demostración. Usar casos sintéticos y cuentas institucionales con permisos mínimos. La integración con modelos y servicios externos amplía la cadena de tratamiento y exige revisar contratos y registros.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Abacus.AI, Inc. opera desde Estados Unidos y declara infraestructura segura y acuerdos de retención cero con modelos externos, pero su política también prevé tratamiento y transferencias internacionales. No se debe asumir residencia europea; verificar DPA, ubicación, subencargados y opciones de eliminación.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 34 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

34 ChatPDF

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Consulta conversacional de documentos	Respuestas, resúmenes y citas vinculadas a archivos	Edad juvenil no suficientemente clara; cuenta adulta por defecto	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Detectives del documento: el grupo plantea cinco preguntas a un PDF público y debe localizar en cada caso la página que confirma, matiza o contradice la respuesta.

Secuencia: Realizar una lectura exploratoria, formular preguntas abiertas y cerradas, seguir las referencias, marcar inferencias y redactar una conclusión humana con límites.

Regla pedagógica: Una cita automática es una pista, no una garantía; siempre se abre el pasaje original y se comprueba su contexto.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Mientras la edad mínima y las condiciones específicas para menores no sean inequívocas, con 13-17 años la persona facilitadora debe operar la herramienta. Los jóvenes pueden formular preguntas y verificar resultados sin abrir cuenta. Para 13-15, usar documentos breves y lenguaje guiado; para 16-17, comparar varias secciones y detectar contradicciones; mayores de 18 pueden gestionar colecciones propias con criterio de minimización.

03 Aspectos éticos de su uso

No sustituir la lectura ni atribuir al autor del PDF una inferencia generada por el sistema. Respetar copyright y condiciones de acceso; no subir obras obtenidas ilícitamente. Citar fuente, página y fecha, declarar el uso de IA y reconocer incertidumbre. Evitar usar la herramienta para producir trabajos evaluables sin aportación personal.

04 Privacidad de datos y protección de menores

ChatPDF permite cargar y conservar documentos y chats; la posibilidad de borrarlos no elimina el riesgo inicial. No subir formularios, expedientes, actas, currículos, trabajos identificables o informes sobre jóvenes. Usar PDFs públicos, limpiar metadatos y no compartir enlaces a documentos. Eliminar archivos e historial al cerrar la sesión.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

El servicio funciona mediante infraestructura online y terceros, sin que la interfaz gratuita acredite residencia exclusiva en la UE. La entidad debe verificar quién recibe el archivo, dónde se procesa, durante cuánto tiempo y bajo qué mecanismo de transferencia. Si no puede demostrarlo, limitar la actividad a documentos públicos sin datos personales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 35 - TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES Y UTILIDADES

35 Obsidian

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Notas locales, enlaces y gestión personal del conocimiento	Bóvedas locales, mapas de enlaces y diarios de fuentes	Uso local posible sin cuenta; servicios online requieren revisión específica	Medio

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Cuaderno de verificación local: cada equipo crea fichas de fuente, afirmación, evidencia y duda, y conecta contradicciones sin usar datos personales.

Secuencia: Crear una bóveda local vacía, registrar solo fuentes públicas, visualizar enlaces y exportar una conclusión. Mantener desactivados Sync, Publish y plugins.

Producto: Mapa local de evidencias con estructura reproducible y sin nube obligatoria.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con 13-15 años, usar una bóveda preparada en dispositivo de la entidad y plantillas cerradas. Con 16-17, permitir organización local supervisada. Mayores de 18 pueden configurar su propia bóveda. La modalidad local reduce exposición, pero la edad sigue determinando complejidad, autonomía y protección del dispositivo.

03 Aspectos éticos de su uso

No convertir conexiones visuales en causalidad. Citar fuentes, registrar incertidumbre y distinguir nota propia de contenido copiado. Evitar perfilar relaciones entre jóvenes. Revisar licencias y código de plugins antes de cualquier instalación.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La aplicación principal guarda datos localmente y declara no recopilar telemetría. Esa ventaja desaparece parcialmente al activar Sync, Publish, contenido incrustado o plugins con red. Con menores, usar bóveda local cifrada a nivel de dispositivo, sin nombres reales, plugins ni publicación.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

El modo estrictamente local permite a la entidad controlar la residencia. Obsidian tiene base en Canadá y sus servicios Sync/Publish pueden tratar datos en Canadá u otros países; sus términos reconocen transferencias. Documentar arquitectura: local no significa seguro si el dispositivo o las copias no están protegidos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

Bloque 3 Ética y pensamiento crítico

15 herramientas · Fichas 36 a 50

La matriz permite una primera comparación. La orientación de edad y el riesgo deben leerse junto con las condiciones de la ficha completa.

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
Teach Anything	Generador de explicaciones y respuestas educativas	Explicaciones adaptadas por idioma y nivel	Edad y condiciones juveniles no suficientemente claras	Alto
Scholarcy	Síntesis académica y apoyo a la lectura	Resúmenes estructurados, fichas, conceptos y referencias	Edad mínima juvenil no claramente publicada; supervisión adulta	Medio-alto
Easy-Peasy.AI	Plataforma multimodal de texto, imagen, voz y vídeo	Contenidos generativos, avatares, audio y análisis	No dirigida a menores de 13; supervisión adulta para adolescentes	Muy alto
OpenClaw	Agente local con acceso a herramientas, archivos y mensajería	Acciones automatizadas, comandos, integraciones y memoria	Herramienta técnica de alto riesgo; no apta para uso juvenil directo	Crítico

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
Leap AI	Detector de texto generado y reescritura “humanizada”	Puntuaciones de probabilidad y versiones reescritas	Edad juvenil no claramente definida; cuenta adulta por defecto	Muy alto
SummYT	Resumen automático de vídeos de YouTube	Resúmenes, puntos clave y acceso rápido a contenido audiovisual	Condiciones y protección juvenil no suficientemente transparentes	Alto
Wordtune	Asistencia de escritura, reescritura y resumen	Textos reformulados, resúmenes y alternativas de tono	Menores solo con aprobación adulta y, cuando proceda, supervisión educativa	Medio-alto
Marlee	Coaching de desempeño y análisis motivacional	Conversaciones de coaching, perfiles e ideas sobre trabajo en equipo	Orientada a trabajo y equipos; cuenta adulta por defecto	Muy alto
Botpress	Construcción de asistentes y bots de orientación	Flujos conversacionales, bases de conocimiento e integraciones	Menores de 16 no deben usar el servicio	Muy alto

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
MapsGPT	Creación de mapas con lugares sugeridos por IA	Mapas temáticos, pines, rutas y descripciones	Edad juvenil no suficientemente definida; cuenta adulta recomendada	Muy alto
Arvin AI	Asistente de navegador para escritura y consulta	Respuestas contextuales, resúmenes, traducciones y redacción	No dirigida a menores de 13; no diseñada específicamente para juventud	Alto
Craiyon	Generación y búsqueda pública de imágenes con IA	Imágenes sintéticas y galerías de resultados comunitarios	Condiciones juveniles no suficientemente claras; cuenta adulta por defecto	Alto
Watermark Remover	Eliminación automática de marcas de agua	Imágenes, vídeos o PDF sin la marca visible original	No dirigida a menores de 18 según su política	Muy alto
Goodnotes	Notas digitales, organización y funciones de IA	Cuadernos, resúmenes, esquemas y materiales anotados	16+ para crear perfil; menores mediante cuenta de padre, madre o tutor	Medio

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
ZeroGPT	Estimación automática de texto generado por IA	Puntuación o clasificación probabilística de un texto	Cuenta adulta y textos ficticios; edad mínima no suficientemente clara	Alto

Lectura del riesgo: valoración pedagógica orientativa, no auditoría jurídica ni certificación técnica.

FICHA 36 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

36 Teach Anything

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generador de explicaciones y respuestas educativas	Explicaciones adaptadas por idioma y nivel	Edad y condiciones juveniles no suficientemente claras	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Una pregunta, tres niveles: solicitar explicaciones de un concepto público y comprobar exactitud, ejemplos, vocabulario y supuestos para diferentes edades.

Secuencia: Escribir respuesta humana inicial, generar alternativas, verificar con una fuente primaria y elegir qué explicación ayuda sin infantilizar.

Producto: Explicación revisada con fuente, límite y pregunta de comprobación.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Mientras no exista una regla contractual clara, con 13-17 años la persona adulta opera la herramienta y evita registros. Para 13-15, conceptos concretos y revisión guiada; para 16-17, comparar niveles y fuentes; mayores de 18 pueden experimentar. Adaptar por edad no significa reducir rigor ni asumir capacidades.

03 Aspectos éticos de su uso

No presentar una explicación fluida como conocimiento validado. Comprobar hechos, ejemplos y sesgos; declarar el uso de IA y conservar el esfuerzo cognitivo del joven. No utilizarla para diagnóstico educativo, calificación ni consejo de salud.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No formular preguntas con nombres, dificultades individuales, diagnósticos o situaciones familiares. Usar conceptos generales y una cuenta o sesión adulta. No copiar conversaciones personales ni conservar resultados asociados a participantes.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

El servicio puede depender de modelos e infraestructura de terceros y no ofrece suficiente detalle público para acreditar soberanía europea. La entidad debe verificar responsable, proveedores, retención y transferencias; mientras tanto, usar solo preguntas genéricas sin datos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 37 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

37 Scholarcy

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Síntesis académica y apoyo a la lectura	Resúmenes estructurados, fichas, conceptos y referencias	Edad mínima juvenil no claramente publicada; supervisión adulta	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Lectura accesible en capas: el grupo compara título, resumen humano, ficha automática y texto original de un artículo abierto; identifica qué información se gana y qué matices se pierden.

Secuencia: Asignar roles de concepto, método, evidencia y limitaciones; verificar cada elemento de la ficha y crear una versión en lectura fácil sin alterar el significado.

Inclusión: Ofrecer audio, glosario y tiempos flexibles. La síntesis puede reducir carga cognitiva, pero no debe etiquetar a participantes ni imponer una única vía de aprendizaje.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Ante la falta de una regla juvenil inequívoca, los menores no deben crear cuentas. Con 13-15 años, usar fichas preparadas por la persona adulta y textos breves; con 16-17, permitir la auditoría de artículos abiertos desde un espacio supervisado; con mayores de 18, gestionar biblioteca propia. Ajustar complejidad, longitud y apoyos a la edad y a las necesidades, sin convertir accesibilidad en simplificación excesiva.

03 Aspectos éticos de su uso

Explicar que resumir selecciona y jerarquiza. Verificar método, resultados y limitaciones en el original, citar autoría y no usar una ficha como evidencia independiente. Evitar el plagio por paráfrasis y revisar si el lenguaje generado borra controversias, poblaciones excluidas o incertidumbre científica.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Los términos de Scholarcy indican que documentos procesados y contenido estructurado pueden guardarse en sus servidores y que intervienen proveedores de alojamiento. No cargar informes juveniles, trabajos con nombre, datos educativos o material confidencial. Preferir acceso abierto, eliminar la biblioteca de práctica y conservar una copia local solo del producto anónimo.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Scholarcy Limited está registrada en Reino Unido, fuera de la UE, y utiliza proveedores tecnológicos. La adecuación o las salvaguardas aplicables deben comprobarse para el flujo concreto, incluidos subencargados posteriores. No presumir soberanía europea por proximidad geográfica; documentar transferencias y usar material público cuando falte claridad.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 38 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

38 Easy-Peasy.AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Plataforma multimodal de texto, imagen, voz y vídeo	Contenidos generativos, avatares, audio y análisis	No dirigida a menores de 13; supervisión adulta para adolescentes	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Cadena de transformación: partir de un hecho público y observar cómo cambia al convertirlo en resumen, imagen y audio; registrar pérdidas, añadidos y sesgos.

Secuencia: Usar un caso ficticio, limitarse a dos funciones, comparar cada salida con la fuente y crear una etiqueta de procedencia multimodal.

Límite: No emplear avatares, clonación o fotos parlantes de participantes; no publicar el resultado.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política excluye a menores de 13. Con 13-15 años, demostración adulta; con 16-17, creación supervisada sin cuentas propias ni datos reales; mayores de 18 pueden probar funciones seleccionadas. La gran cantidad de herramientas exige reducir opciones según edad y objetivo para evitar exposición innecesaria.

03 Aspectos éticos de su uso

Revisar autoría, licencias y coherencia entre modalidades. Prohibir suplantación, deepfakes, sexualización y contenido engañoso. No asumir que una imagen pública es libre ni que una salida privada carece de impacto. Etiquetar cada componente sintético.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No cargar voz, rostro, documentos o mensajes de jóvenes. Imágenes y prompts pueden quedar en historial o intervenir varios modelos. Usar activos ficticios, desactivar compartición y borrar proyectos. La privacidad por defecto anunciada debe verificarse en la función concreta.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Easy-Peasy.AI integra múltiples modelos y servicios, lo que amplía la cadena internacional de tratamiento. La entidad debe identificar responsable, función usada, proveedor del modelo, ubicación, retención y transferencia. Sin mapa completo, usar solo datos sintéticos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 39 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

39 OpenClaw

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Agente local con acceso a herramientas, archivos y mensajería	Acciones automatizadas, comandos, integraciones y memoria	Herramienta técnica de alto riesgo; no apta para uso juvenil directo	Crítico

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Modelo de amenazas en papel: el grupo analiza un agente ficticio con correo, archivos y calendario y dibuja posibles abusos, inyección de instrucciones y rutas de fuga.

Secuencia: Inventariar activos, permisos y atacantes; aplicar mínimo privilegio, aislamiento, parada humana y registro. No instalar ni ejecutar OpenClaw en el taller.

Producto: Mapa de amenazas y lista “permitir–bloquear–confirmar” para agentes autónomos.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

No se recomienda acceso directo a menores, independientemente de su experiencia aparente. Con 13-17 años, trabajar solo simulación, debate y tarjetas. Mayores de 18 tampoco deben ejecutarlo en equipos personales o institucionales sin competencia de administración y seguridad. La capacidad de actuar sobre sistemas eleva el umbral muy por encima de una edad mínima web.

03 Aspectos éticos de su uso

Un agente no debe enviar, borrar, publicar o decidir sin límites y confirmación humana. Explicar responsabilidad, reversibilidad y trazabilidad. No conectarlo a personas vulnerables, canales juveniles ni decisiones de apoyo. Tratar instrucciones externas como potencialmente maliciosas.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La documentación advierte que el agente puede ejecutar comandos, leer y escribir archivos, usar red y enviar mensajes si recibe permisos. No conectarlo a credenciales, navegador, correo, mensajería o datos reales. Los plugins o skills son código y requieren auditoría; una demostración segura es conceptual, no operativa.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

OpenClaw es local-first y permite elegir pasarela y modelos, pero autohospedar no garantiza soberanía: cada modelo, canal y plugin puede transferir datos. La responsabilidad técnica recae en quien despliega. Sin arquitectura aislada y documentada, no utilizarlo con información juvenil.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 40 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

40 Leap AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Detector de texto generado y reescritura “humanizada”	Puntuaciones de probabilidad y versiones reescritas	Edad juvenil no claramente definida; cuenta adulta por defecto	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Juicio al detector: analizar textos propios ficticios y generados, ocultar su origen y comparar predicciones con la verdad conocida para observar falsos positivos.

Secuencia: Definir muestra, registrar resultado sin identificar autores, calcular errores y debatir por qué una puntuación no prueba fraude. No usar la función humanizadora para eludir controles.

Producto: Protocolo institucional: ningún detector se usa como prueba única ni para sancionar.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Los términos consultados no ofrecen una regla juvenil suficientemente clara. Con 13-17 años, la persona adulta opera con textos de prueba sin autor identificable; nunca se evalúan entregas reales. Mayores de 18 pueden experimentar voluntariamente. La edad y la situación de poder son críticas: una etiqueta errónea puede afectar reputación y confianza.

03 Aspectos éticos de su uso

No acusar, calificar ni disciplinar a partir de un detector. Explicar tasas de error, sesgo lingüístico y variabilidad. La “humanización” no debe servir para ocultar plagio o engañar. Favorecer conversación sobre proceso, borradores y fuentes.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No pegar trabajos con nombre, evaluaciones, correos o mensajes. La política declara que no usa textos para entrenar modelos, pero intervienen proveedores para prestar el servicio. Usar fragmentos sintéticos, sin cuenta juvenil, y borrar historial cuando sea posible.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Leap AI publica políticas recientes, pero la entidad debe confirmar responsable, ubicación, proveedores y transferencias antes de uso institucional. La promesa de no entrenar con textos no equivale a residencia europea ni elimina el procesamiento necesario.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 41 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

41 SummYT

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Resumen automático de vídeos de YouTube	Resúmenes, puntos clave y acceso rápido a contenido audiovisual	Condiciones y protección juvenil no suficientemente transparentes	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Resumen bajo sospecha: comparar el resumen con tres momentos del vídeo y anotar omisiones, cambios de tono y afirmaciones sin contexto.

Secuencia: Elegir vídeo educativo público, revisar autor y fecha, generar resumen desde una cuenta adulta y reconstruir una línea temporal con marcas de tiempo.

Producto: Ficha “lo que dice el vídeo / lo que dice el resumen / lo que falta”.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Ante la falta de una edad y condiciones juveniles inequívocas, menores de 18 no deben abrir cuenta. Con 13-15 años, usar un resumen preparado y fragmentos seleccionados; con 16-17, verificar marcas de tiempo; mayores de 18 pueden probar el servicio con contenido público. Aplicar además las reglas de edad y contenido de YouTube.

03 Aspectos éticos de su uso

No atribuir al creador palabras del resumen automático ni sustituir el visionado cuando el contexto importe. Citar vídeo, canal, fecha y fragmentos. Evitar resumir contenido protegido para redistribuirlo íntegramente o sacar declaraciones de contexto.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Utilizar únicamente URLs públicas; no aportar historial personal, listas privadas ni vídeos de menores. Evitar inicio de sesión con una cuenta juvenil. Las consultas pueden revelar intereses sensibles, por lo que se trabaja desde un perfil institucional y con temas generales.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

La información pública disponible no permite confirmar con suficiente detalle entidad, servidores y subencargados. Además interviene el ecosistema de YouTube. Sin un mapa contractual verificable, no introducir datos personales y limitarse a vídeos públicos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 42 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

42 Wordtune

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Asistencia de escritura, reescritura y resumen	Textos reformulados, resúmenes y alternativas de tono	Menores solo con aprobación adulta y, cuando proceda, supervisión educativa	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Taller de voz propia. Cada participante redacta un texto breve sobre ciudadanía digital, genera alternativas y analiza qué matices, hechos o rasgos de su voz se han perdido.

Secuencia: Conservar el borrador humano, probar una sola función, comparar frase por frase, verificar cualquier dato añadido y justificar qué cambios se aceptan o rechazan.

Producto: Texto final con registro de decisiones y declaración transparente del apoyo utilizado.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Las condiciones consultadas permiten el uso por menores con aprobación de padre, madre o tutor y, cuando corresponda, supervisión de docente o educador. DISYAI recomienda cuenta adulta para menores, textos ficticios para 13-15 años y revisión crítica supervisada para 16-17.

03 Aspectos éticos de su uso

La reescritura puede homogeneizar la voz, alterar significado o ocultar autoría. No usarla para suplantar trabajos personales ni para fabricar testimonios. Mantener la responsabilidad del autor, declarar el apoyo de IA y comprobar hechos, citas y tono inclusivo.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No pegar expedientes, mensajes privados, datos de contacto, diagnósticos ni historias personales. Los términos conceden al servicio derechos de tratamiento sobre el contenido para prestar y mejorar funciones; por ello se trabaja con textos anonimizados y se revisan controles de cuenta y eliminación.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Wordtune es un servicio de AI21 Labs Ltd. con alojamiento y proveedores internacionales. Su política contempla transferencias de datos. Antes de un uso institucional deben revisarse la entidad contractual, el alojamiento, la retención y los proveedores; sin garantías suficientes, limitarse a material ficticio.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 43 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

43 Marlee

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Coaching de desempeño y análisis motivacional	Conversaciones de coaching, perfiles e ideas sobre trabajo en equipo	Orientada a trabajo y equipos; cuenta adulta por defecto	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Coaching sin perfilado: el grupo transforma un objetivo comunitario ficticio en pasos pequeños y compara las preguntas de la herramienta con una rúbrica humana de autonomía, inclusión y bienestar.

Secuencia: La persona adulta usa un caso inventado, omite evaluaciones personales, proyecta preguntas y el grupo decide cuáles ayudan, cuáles presuponen demasiado y cuándo debe intervenir una persona.

Límite: No usar resultados para etiquetar personalidad, capacidad, motivación o compatibilidad de jóvenes, ni para tomar decisiones de selección o apoyo.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La plataforma se presenta para desempeño laboral y equipos, no como recurso infantil. Con 13-17 años, no crear perfiles ni completar evaluaciones: solo demostración adulta con un personaje ficticio. Mayores de 18 pueden usarla voluntariamente, con explicación previa y sin consecuencias evaluativas. Adaptar el lenguaje a la edad y permitir siempre una alternativa humana y no digital.

03 Aspectos éticos de su uso

El coaching automatizado no es terapia ni diagnóstico. No convertir puntuaciones o inferencias en identidad fija, ni usar persuasión para exigir autorrevelación. Explicar limitaciones, separar reflexión de evaluación y garantizar que nadie sea comparado o penalizado. Ante malestar, detener la interacción y activar apoyo humano adecuado.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Las respuestas motivacionales pueden revelar aspiraciones, inseguridades, relaciones y bienestar. La política contempla recopilación, uso y divulgación de datos en servicios de coaching e integraciones. No introducir respuestas reales de menores, no crear equipos con nombres y no compartir perfiles. Usar caso sintético y borrar el espacio de prueba.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Marlee tiene base en Australia y su política señala que la información puede almacenarse y procesarse en servidores fuera de Australia. Para una entidad de la UE, esto exige identificar países, proveedores, base y salvaguardas de transferencia. Sin garantías suficientes, no realizar evaluaciones personales y limitarse a una demostración ficticia.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 44 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

44 Botpress

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Construcción de asistentes y bots de orientación	Flujos conversacionales, bases de conocimiento e integraciones	Menores de 16 no deben usar el servicio	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Prototipo de orientación segura: mayores de 16 diseñan en papel un bot que solo explica horarios y recursos públicos. La persona adulta implementa un flujo cerrado con botón “hablar con una persona”.

Secuencia: Delimitar finalidad, redactar respuestas verificadas, probar preguntas fuera de alcance, registrar fallos y definir escalado, revisión y retirada.

Límite: No construir bots de terapia, diagnóstico, protección, selección o crisis. No recoger relatos; ante riesgo, derivar inmediatamente al protocolo humano de la entidad.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Botpress indica que menores de 16 no deben usar el servicio. Con 13-15 años, trabajar únicamente lógica conversacional en papel. Con 16-17, permitir diseño supervisado sin credenciales, despliegue público ni datos reales; la cuenta y las integraciones quedan bajo control adulto. Mayores de 18 pueden desarrollar prototipos acotados. La edad determina tanto el acceso como la complejidad y las consecuencias del bot.

03 Aspectos éticos de su uso

Informar siempre de que se conversa con una máquina, declarar sus límites y ofrecer salida humana. No simular empatía para retener al usuario ni presentar probabilidades como certezas. Auditar sesgos, accesibilidad, respuestas peligrosas y rutas bloqueadas. Una persona responsable debe aprobar conocimiento, cambios y publicación.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Los mensajes, variables, registros e integraciones pueden capturar información sensible. Diseñar sin campos libres cuando sea posible, no pedir nombres ni motivos personales y usar datos sintéticos en pruebas. Limitar registros, accesos y conectores, establecer borrado y no desplegar el bot en canales juveniles sin evaluación de impacto y contrato.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Botpress es un proveedor canadiense y declara transferencias internacionales y marcos de privacidad. Canadá no implica que todos los proveedores o flujos tengan el mismo régimen. La entidad europea debe revisar DPA, región, subencargados, modelos conectados y medidas de transferencia; una opción técnica de región no garantiza soberanía de toda la cadena.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 45 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

45 MapsGPT

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Creación de mapas con lugares sugeridos por IA	Mapas temáticos, pines, rutas y descripciones	Edad juvenil no suficientemente definida; cuenta adulta recomendada	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Mapa verdadero o plausible: generar un mapa de servicios públicos y comprobar cada pin en la web oficial, fecha, dirección y accesibilidad.

Secuencia: Trabajar con una ciudad distinta a la residencia del grupo, clasificar lugar confirmado, desactualizado o inventado y corregir el mapa sin publicarlo.

Producto: Mapa de prueba con fuentes oficiales y aviso de fecha de verificación.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Con 13-15 años, analizar un mapa preparado sin buscar lugares personales. Con 16-17, verificar servicios públicos de un área ficticia; mayores de 18 pueden crear proyectos con cuenta propia. No usar geolocalización en tiempo real. La edad y el contexto determinan el riesgo de revelar rutinas o espacios seguros.

03 Aspectos éticos de su uso

No presentar pines automáticos como directorio oficial. Verificar dirección, horario, accesibilidad y seguridad, y no señalar domicilios, refugios o ubicaciones sensibles. Evitar mapas que estigmaticen barrios o grupos. Indicar fecha y fuente.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir domicilio, rutas, centro educativo, punto de encuentro ni ubicación de menores. Desactivar permisos de localización y no compartir mapas públicamente. Usar ciudades de práctica, puntos públicos y cuenta institucional.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

MapsGPT combina generación de IA, mapas y posibles proveedores de geodatos, ampliando la cadena de tratamiento. Deben verificarse entidad responsable, mapas subyacentes, analítica, servidores y transferencias. Sin claridad, no usar ubicaciones vinculables a personas.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 46 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

46 Arvin AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Asistente de navegador para escritura y consulta	Respuestas contextuales, resúmenes, traducciones y redacción	No dirigida a menores de 13; no diseñada específicamente para juventud	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Copiloto bajo control: la persona facilitadora abre una página pública, solicita un resumen y el grupo crea una lista de afirmaciones que necesitan fuente antes de reutilizarse.

Secuencia: Definir la tarea, limitar el contexto visible, comparar con la página original y cerrar la extensión. Registrar qué datos pudo leer y qué permisos no eran necesarios.

Alternativa segura: Con menores, preferir una demostración web aislada en lugar de instalar extensiones en sus navegadores o cuentas.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política indica que no se recopila conscientemente información de menores de 13, pero no acredita adecuación autónoma para adolescentes. Con 13-17 años, la persona adulta opera en un perfil de navegador de prueba; los jóvenes analizan resultados y permisos. Mayores de 18 pueden instalarlo tras revisar alcance y revocación. La experiencia y madurez para comprender permisos importan tanto como la edad.

03 Aspectos éticos de su uso

No permitir que el asistente responda en nombre de un joven sin revisión, ni que fabrique fuentes o mensajes personales. Declarar la asistencia, comprobar citas y preservar autoría. Examinar cómo el contexto de una página condiciona la respuesta y evitar automatizar consejos sobre salud, conflicto o protección.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Una extensión puede acceder al contenido de pestañas, texto seleccionado o servicios vinculados. No instalarla en perfiles con correo, nube o plataformas juveniles. Usar un navegador separado, páginas públicas y datos ficticios; conceder permisos mínimos y desinstalar o revocar accesos después. Nunca exponer formularios o conversaciones privadas.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Arvin presta servicios internacionales y puede conectar modelos y proveedores externos. La organización debe mapear no solo la empresa, sino también los destinos de cada función, las transferencias y la retención. Cuando no pueda limitar técnicamente el contexto o acreditar las garantías, usar una demostración aislada sin datos personales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 47 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

47 Craiyon

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación y búsqueda pública de imágenes con IA	Imágenes sintéticas y galerías de resultados comunitarios	Condiciones juveniles no suficientemente claras; cuenta adulta por defecto	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Caza del estereotipo visual: generar desde una cuenta adulta tres imágenes sobre una profesión y registrar patrones de género, edad, origen, discapacidad y estatus.

Secuencia: Predecir sesgos, generar sin nombres reales, comparar resultados, reformular el prompt y crear una etiqueta de transparencia y límites.

Producto: Panel antes/después con análisis, no una imagen aislada presentada como verdad.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Mientras no pueda verificarse una edad mínima y protección específica para menores, con 13-17 años la persona adulta opera y proyecta. Para 13-15, prompts cerrados; para 16-17, auditoría comparativa; mayores de 18 pueden usar cuenta propia. La galería pública puede contener resultados inadecuados y exige selección previa.

03 Aspectos éticos de su uso

No generar personas reales, hechos falsos, odio o sexualización. Evitar imitar artistas vivos y revisar licencias y atribución. Etiquetar la imagen como sintética y discutir cómo los resultados comunitarios pueden normalizar sesgos o desinformación.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir nombres, rostros, centros o situaciones de jóvenes. No subir imágenes personales ni publicar prompts que revelen información. Usar sesión adulta, temas ficticios y descarga local; no asociar el resultado con perfiles juveniles.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Craiyon opera como servicio internacional y la información pública consultada no permite acreditar residencia exclusiva en la UE para prompts, imágenes y analítica. La entidad debe revisar política, responsable, proveedores y transferencias; sin garantías suficientes, usar solo datos sintéticos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 48 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

48 Watermark Remover

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Eliminación automática de marcas de agua	Imágenes, vídeos o PDF sin la marca visible original	No dirigida a menores de 18 según su política	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Taller de procedencia: con una imagen creada por la entidad, analizar qué comunica una marca de agua, retirarla en una demostración adulta y debatir qué información y derechos se pierden.

Secuencia: Confirmar propiedad, conservar original, procesar un activo ficticio y comparar. No usar bancos de imágenes, documentos oficiales o material ajeno.

Producto: Protocolo para comprobar licencia y procedencia antes de editar una imagen.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política indica que la plataforma no se dirige a menores de 18 y que no recopila conscientemente sus datos. Por tanto, ningún menor debe subir archivos ni abrir cuenta. Con 13-17 años, solo demostración de una persona adulta con un activo propio. Mayores de 18 deben comprobar derechos antes del uso.

03 Aspectos éticos de su uso

Eliminar una marca puede borrar atribución, restricciones o señales de autenticidad. Solo hacerlo sobre material propio o con autorización expresa. No facilitar infracción, falsificación documental o eliminación de avisos de prueba. Conservar original y registrar la transformación.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La política contempla imágenes y otros datos potencialmente sensibles. No cargar fotos de menores, documentos, certificados, PDFs internos o capturas con nombres. Usar una imagen creada para el taller, sin metadatos, y eliminarla tras la demostración.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

WatermarkRemover.io identifica a Shopsense Retail Technologies Limited y opera desde India con servicios globales. Para una entidad europea, deben revisarse ubicación, proveedores, conservación y garantías de transferencia. La restricción de 18 años refuerza la decisión de no tratar archivos juveniles.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 49 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

49 Goodnotes

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Notas digitales, organización y funciones de IA	Cuadernos, resúmenes, esquemas y materiales anotados	16+ para crear perfil; menores mediante cuenta de padre, madre o tutor	Medio

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Cuaderno de aprendizaje verificable. El grupo organiza notas de una sesión, distingue observaciones, inferencias y decisiones y crea un resumen revisado por pares.

Secuencia: Trabajar con contenido del taller sin datos personales, crear etiquetas comunes, probar una función de IA y comparar el resumen con las notas originales.

Producto: Plantilla de diario de aprendizaje con fuentes, dudas pendientes y próximos pasos.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Goodnotes exige al menos 16 años para crear un perfil; una persona progenitora o tutora puede crear una cuenta para menores. Con 13-15 años se recomienda cuaderno administrado por la entidad y sin perfil individual; con 16-17, uso supervisado según las condiciones y las reglas del centro.

03 Aspectos éticos de su uso

Las funciones de resumen no deben sustituir la reflexión personal ni convertir notas incompletas en una versión aparentemente objetiva. Diferenciar aportaciones propias y generadas, comprobar atribuciones y no usar la herramienta para calificar o perfilar a participantes.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Los cuadernos pueden contener información sensible aunque parezcan apuntes ordinarios. Evitar nombres, asistencia, salud, imágenes identificables y datos familiares. Revisar sincronización, copias en la nube, enlaces compartidos y opciones de IA; usar cuadernos ficticios para demostraciones.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

El tratamiento depende de la plataforma, la modalidad de Goodnotes y los servicios de sincronización o nube elegidos. No se debe equiparar almacenamiento local con ausencia total de servicios externos. Verificar región, proveedor de nube, funciones de IA, retención y permisos antes del uso institucional.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 50 - ÉTICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

50 ZeroGPT

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Estimación automática de texto generado por IA	Puntuación o clasificación probabilística de un texto	Cuenta adulta y textos ficticios; edad mínima no suficientemente clara	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Juicio al detector. El grupo prueba textos propios, traducciones y textos generados, compara falsos positivos y falsos negativos y discute por qué una puntuación no demuestra autoría.

Secuencia: Preparar muestras sin datos personales, registrar la predicción, repetir con pequeñas ediciones y contrastar resultados entre herramientas y con evidencia del proceso de escritura.

Producto: Protocolo que prohíbe sancionar o acusar a una persona basándose únicamente en un detector.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Al no poder verificarse una regla pública suficientemente clara para uso juvenil, los menores no deben crear cuentas ni introducir textos propios. Con 13-17 años se recomienda demostración adulta con muestras preparadas; mayores de 18 deben entender que el resultado es probabilístico.

03 Aspectos éticos de su uso

Los detectores de IA pueden equivocarse y afectar de forma desigual a personas multilingües o con estilos de escritura concretos. No utilizarlos como prueba de fraude, criterio disciplinario o evaluación automática. Cualquier revisión debe incluir contexto, borradores y diálogo con la persona.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No pegar trabajos identificables, comunicaciones privadas, expedientes ni textos sobre situaciones personales. Un texto puede revelar identidad, opiniones o salud aunque no contenga un nombre. Usar muestras sintéticas y no conservar ni publicar las puntuaciones vinculadas a participantes.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

La información pública disponible no permite acreditar con suficiente detalle la entidad responsable, la ubicación de servidores, la retención o los subencargados. Aplicar el criterio de precaución y no introducir datos personales ni documentos internos.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

Bloque 4 Apoyo y automatización

12 herramientas · Fichas 51 a 62

La matriz permite una primera comparación. La orientación de edad y el riesgo deben leerse junto con las condiciones de la ficha completa.

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
ChatGPT Work	Asistencia de IA para tareas y colaboración profesional	Borradores, análisis, planificación y apoyo a flujos de trabajo	Uso mediante cuenta institucional adulta y controles del espacio de trabajo	Alto
n8n	Automatización de flujos e integraciones con opción autogestionada	Workflows, webhooks, agentes y conexiones entre servicios	No destinada a menores de 16; supervisión reforzada para 16-17	Muy alto
Make	Automatización visual de procesos entre aplicaciones	Escenarios, desencadenantes, acciones e integraciones	Herramienta profesional; uso juvenil solo como demostración adulta	Muy alto
Grammarly	Asistencia de escritura y análisis lingüístico	Correcciones, reescrituras, tono y sugerencias de autoría	No dirigida a menores de 13 salvo entornos educativos específicos	Alto

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
Meshy AI	Generación de modelos y texturas 3D	Objetos 3D, texturas y activos para impresión o entornos virtuales	No dirigida a menores de 13; en Europa, referenciada a reforzada a menores de 16	Alto
QuillBot	Reescritura, corrección, traducción y síntesis	Paráfrasis, correcciones, resúmenes y alternativas de estilo	Condiciones juveniles variables; cuenta adulta recomendada para menores	Medio-alto
Lovable	Creación de aplicaciones mediante lenguaje natural	Prototipos web, código, bases de datos e integraciones	18+ o mayoría de edad; menores solo con permiso adulto según sus términos	Muy alto
Ollama	Ejecución local o en la nube de modelos abiertos	Asistentes y análisis con modelos instalados o alojados	18+ según los términos ; con menores solo demostración adulta local	Medio-alto
Base44	Creación de aplicaciones mediante instrucciones en lenguaje natural	Prototipos web, bases de datos e interfaces	16+ en la UE; supervisión adulta reforzada para jóvenes	Alto

Herramienta	Uso principal	Orientación de edad	Riesgo	Modo juvenil recomendado
Airtable	Base de datos y espacio colaborativo para proyectos	Bases, formularios, calendarios, vistas y automatizaciones	Servicio no destinado a menores de 18 según su política	Alto con menores
Hermes	Agente de IA local con herramientas e integraciones	Conversaciones, automatizaciones y acciones mediante proveedores externos	Solo uso adulto técnico y en entorno aislado	Alto
TurboScribe	Transcripción automática de audio y vídeo	Transcripciones, subtítulos y traducciones	Cuenta adulta; no usar voces de menores en demostraciones	Alto

Lectura del riesgo: valoración pedagógica orientativa, no auditoría jurídica ni certificación técnica.

FICHA 51 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

51 ChatGPT Work

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Asistencia de IA para tareas y colaboración profesional	Borradores, análisis, planificación y apoyo a flujos de trabajo	Uso mediante cuenta institucional adulta y controles del espacio de trabajo	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Diseño responsable de una actividad. El equipo formula un objetivo, solicita un primer borrador, identifica errores y sesgos y reconstruye la propuesta con criterios pedagógicos propios.

Secuencia: Definir datos prohibidos, usar un caso ficticio, exigir fuentes cuando proceda, revisar cada salida y registrar qué decisiones permanecen bajo responsabilidad humana.

Producto: Actividad no formal revisada y una ficha de trazabilidad de instrucciones, verificaciones y cambios.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Para trabajo juvenil se recomienda que la organización utilice una cuenta institucional adulta y que los menores participen sin cuentas propias ni acceso a información del espacio de trabajo. La entidad debe aplicar sus políticas de edad, supervisión y autorización antes de cualquier uso directo.

03 Aspectos éticos de su uso

No delegar decisiones sobre protección, elegibilidad, diagnóstico, evaluación o asignación de recursos. Verificar hechos y fuentes, revisar sesgos, declarar el uso de IA y asegurar que el resultado responde a objetivos educativos, derechos y contexto local.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir datos identificables de jóvenes, informes internos, imágenes, voces ni información de salud. En espacios gestionados, los administradores controlan determinadas funciones y datos; deben configurarse accesos mínimos, retención, conectores y enlaces compartidos de forma consciente.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

OpenAI ofrece compromisos empresariales, cifrado y exclusión del entrenamiento por defecto para datos de organizaciones, pero la residencia regional depende del producto y del plan. La organización debe revisar el contrato, DPA, retención, conectores y región antes de tratar datos personales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 52 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

52 n8n

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Automatización de flujos e integraciones con opción autogestionada	Workflows, webhooks, agentes y conexiones entre servicios	No destinada a menores de 16; supervisión reforzada para 16-17	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Auditoría de flujo: equipos de mayor edad diseñan en papel un proceso de inscripción ficticio, marcan cada transferencia y proponen una versión que minimice campos y elimine pasos innecesarios.

Secuencia: La persona facilitadora implementa un flujo local o de prueba sin credenciales reales, muestra nodos y registros, provoca un error controlado y pide al grupo diseñar parada, aviso y recuperación.

Progresión: Con 16-17 años, centrarse en lógica y protección; el manejo de credenciales queda en manos adultas. Con mayores de 18, introducir instancias autogestionadas y evaluación de proveedores.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política indica que el servicio no está destinado a menores de 16. Con 13-15 años, limitarse a simulaciones sin acceso. Con 16-17, solo en entorno cerrado, supervisado y sin credenciales ni datos personales. Mayores de 18 pueden trabajar directamente tras formación técnica. La madurez digital y la capacidad de revertir errores son tan importantes como la edad.

03 Aspectos éticos de su uso

Documentar finalidad, responsables y consecuencias de cada nodo. No crear agentes que decidan sobre apoyo, elegibilidad o conducta juvenil. Mantener revisión humana, límites de ejecución y trazabilidad. Respetar licencias y condiciones de cada API y no eludir controles de las plataformas conectadas.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Un workflow puede exponer secretos, entradas, salidas y registros. Usar variables seguras, credenciales de prueba, mínimos permisos y datos sintéticos; ocultar ejecuciones y borrar logs cuando proceda. Nunca introducir información de menores ni abrir webhooks públicos sin controles. La autogestión reduce algunos riesgos, pero exige capacidad real de administración y seguridad.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

n8n GmbH está radicada en Alemania y una instalación autogestionada puede ofrecer mayor control de residencia. Sin embargo, n8n Cloud, redes de distribución, proveedores y cada servicio integrado pueden producir transferencias internacionales. La entidad debe documentar la arquitectura completa; autohospedar no vuelve europeas las APIs externas ni elimina obligaciones RGPD.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 53 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

53 Make

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Automatización visual de procesos entre aplicaciones	Escenarios, desencadenantes, acciones e integraciones	Herramienta profesional; uso juvenil solo como demostración adulta	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Teatro de automatización: con tarjetas físicas, los equipos diseñan “si ocurre A, entonces B” para organizar una campaña. La persona adulta reproduce un escenario cerrado con datos ficticios y muestra el registro de ejecución.

Secuencia: Mapear datos y permisos antes de conectar nada, aplicar una lista blanca de aplicaciones, ejecutar manualmente un caso de prueba y auditar cada dato que entra, se transforma y sale.

Límite técnico: No conectar correo, mensajería, nube o redes de participantes. Usar cuentas de prueba sin contactos reales y borrar tokens y escenarios al terminar.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Por su complejidad, capacidad de conectar servicios y ausencia de una orientación juvenil clara, no se recomienda acceso directo a menores. Con 13-17 años, trabajar el pensamiento computacional con tarjetas y observar una demostración adulta. Mayores de 18 pueden construir escenarios acotados después de formarse en credenciales, permisos y registros.

03 Aspectos éticos de su uso

Automatizar solo tareas legítimas, previsibles y reversibles. No enviar mensajes, publicar, puntuar o tomar decisiones sobre personas sin revisión humana. Explicar qué evento dispara cada acción, quién responde ante un error y cómo detener el flujo. Evitar patrones manipulativos o automatización de spam.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Cada conexión puede copiar datos entre varios responsables y dejar credenciales, registros o cargas de prueba. Aplicar mínimo privilegio, cuentas de sandbox, datos sintéticos y rotación o revocación de tokens. No introducir datos de menores, listas de contactos o archivos reales; revisar logs, historial y eliminación.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Make forma parte del grupo Celonis, con entidades en la UE y Estados Unidos. Su aviso reconoce posibles transferencias fuera del EEE y mecanismos como el DPF. Esto exige mapear no solo Make, sino cada aplicación conectada y sus subencargados. La sede europea de una entidad no garantiza que el flujo completo permanezca en la UE.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 54 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

54 Grammarly

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Asistencia de escritura y análisis lingüístico	Correcciones, reescrituras, tono y sugerencias de autoría	No dirigida a menores de 13 salvo entornos educativos específicos	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Sesgo en la corrección: comparar un texto ficticio en distintas variedades lingüísticas y decidir qué sugerencias mejoran comprensión y cuáles uniformizan la identidad.

Secuencia: Conservar original, revisar cada cambio, justificar aceptación o rechazo y comprobar si varían intención, tono o atribución.

Producto: Registro de decisiones humanas y una política de uso transparente para el grupo.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política indica que no recopila conscientemente datos de menores de 13, salvo configuraciones educativas. Con 13-17 años, utilizar solo bajo marco institucional verificado, cuenta adulta o demostración; evitar extensiones en dispositivos personales. Mayores de 18 pueden usarla con control de permisos. Adaptar el feedback a edad, nivel lingüístico y diversidad cultural.

03 Aspectos éticos de su uso

No convertir el inglés o registro dominante en medida de inteligencia. Preservar voz, dialecto e intención; citar fuentes y no usar reescritura para ocultar plagio. No sancionar a partir de detectores de IA. La autoría final exige comprensión y decisiones propias.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Las extensiones y teclados pueden procesar texto escrito en múltiples aplicaciones. No instalarlos en perfiles con mensajería, correo o plataformas juveniles. Usar fragmentos ficticios, funciones web aisladas y permisos mínimos; no pegar historias personales ni datos educativos.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Grammarly opera actualmente dentro de Superhuman Platform Inc., estructura estadounidense con proveedores globales. La organización debe revisar el producto, plan educativo, DPA, subencargados y transferencias. Una política general no sustituye el análisis de la extensión concreta.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 55 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

55 Meshy AI

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Generación de modelos y texturas 3D	Objetos 3D, texturas y activos para impresión o entornos virtuales	No dirigida a menores de 13; en Europa, referencia reforzada a menores de 16	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Forense 3D: generar un objeto ficticio y analizar semejanzas con marcas, símbolos culturales, riesgos físicos de impresión y metadatos del archivo.

Secuencia: Bocetar, generar desde texto, inspeccionar geometría y licencia, corregir y documentar fuente, modelo y cambios. No imprimir sin revisión técnica adulta.

Producto: Ficha de procedencia y seguridad del activo, no solo el archivo 3D.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

La política no dirige el sitio a menores de 13, o de 16 en Europa, y exige permiso para que niños aporten datos. Con menores de 16, cuenta y operación adultas; con 16-17, trabajo supervisado y sin datos personales; mayores de 18 pueden crear con autonomía. La impresión física añade riesgos de material, tamaño y piezas pequeñas.

03 Aspectos éticos de su uso

No copiar personajes, marcas, artefactos culturales o diseños protegidos. Indicar que el modelo es generado y comprobar su función antes de uso. Evitar armas, objetos peligrosos o representaciones denigrantes. Respetar licencias de la biblioteca y de imágenes de referencia.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No subir rostros, habitaciones, objetos personalizados con nombres ni escaneos de participantes. Usar texto o imágenes libres, mantener proyectos privados y eliminar referencias. Los modelos publicados pueden revelar intención, autoría o ubicación.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Meshy presta un servicio global y su política contempla almacenamiento y transferencias. Deben comprobarse entidad contractual, servidores, proveedores, publicación y garantías. Para menores, restringir el flujo a prompts ficticios y activos sin datos personales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 56 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

56 QuillBot

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Reescritura, corrección, traducción y síntesis	Paráfrasis, correcciones, resúmenes y alternativas de estilo	Condiciones juveniles variables; cuenta adulta recomendada para menores	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Taller de voz propia: cada joven redacta un párrafo ficticio, compara dos reescrituras y decide qué cambios mejoran claridad y cuáles borran intención o identidad.

Secuencia: Conservar el original, solicitar una transformación concreta, marcar cambios de sentido y producir una versión final explicando tres decisiones personales.

Producto: Tabla breve original–sugerencia–decisión humana, con indicación de la asistencia utilizada.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Antes del uso debe comprobarse la versión vigente de los términos y la edad contractual local. Con 13-15 años, la persona adulta opera sobre textos ficticios y proyecta las variantes. Con 16-17, puede trabajarse de forma supervisada sin datos personales ni extensiones de navegador. Mayores de 18 pueden usar cuenta propia. Para jóvenes con dificultades lingüísticas, ofrecer la herramienta como opción, nunca como corrección de su identidad expresiva.

03 Aspectos éticos de su uso

Parafrasear no elimina la obligación de citar. Prohibir el uso para ocultar plagio, eludir detectores o fabricar autoría. Comparar significado, tono y sesgos; mantener la voz del participante y explicar los cambios. No confiar en detectores de IA para acusar o sancionar: sus resultados no constituyen prueba suficiente.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No pegar diarios, mensajes, trabajos identificables, datos escolares ni historias personales. Las extensiones pueden ampliar el acceso a texto escrito en otras páginas; evitarlas en dispositivos juveniles. Usar fragmentos ficticios, revisar historial y permisos, y no vincular cuentas personales o educativas sin evaluación institucional.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

QuillBot forma parte de Learneo, Inc., grupo estadounidense con operación y proveedores globales. La entidad debe revisar la política vigente, subencargados, modelos, conservación y garantías para transferencias. Sin un acuerdo adecuado, el tratamiento se limita a texto anónimo y una cuenta institucional, no a producción personal de menores.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 57 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

57 Lovable

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Creación de aplicaciones mediante lenguaje natural	Prototipos web, código, bases de datos e integraciones	18+ o mayoría de edad; menores solo con permiso adulto según sus términos	Muy alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Auditoría de una app ficticia: el grupo revisa un prototipo preparado por la persona facilitadora y localiza formularios innecesarios, permisos excesivos, mensajes engañosos y ausencia de avisos.

Secuencia: Dibujar primero el flujo en papel, clasificar cada dato como imprescindible u opcional y comparar el diseño seguro con el generado. No desplegar ni conectar servicios reales.

Producto: Lista de requisitos de seguridad y una pantalla corregida con privacidad por defecto.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Los términos consultados sitúan el uso en 18 años o la mayoría de edad y prevén permiso de progenitor o tutor para menores. En actividades con 13-17 años, la persona adulta controla la cuenta y muestra un prototipo aislado; los jóvenes auditan en papel. Mayores de 18 pueden trabajar en un entorno de prueba. La capacidad de comprender bases de datos, secretos y despliegue es determinante.

03 Aspectos éticos de su uso

No presentar una aplicación generada como segura o funcional sin pruebas. Documentar qué creó la IA, revisar código y licencias y no copiar productos, marcas o interfaces. Prohibir diseños manipulativos, recogida encubierta de datos y automatización de decisiones sobre jóvenes.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No introducir datos de participantes, credenciales, claves API, documentos internos ni bases reales. Usar variables ficticias y cuentas de prueba, limitar integraciones y eliminar el proyecto. El DPA empresarial no autoriza por sí mismo el tratamiento juvenil ni corrige una configuración insegura.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Lovable Labs Incorporated está registrada en Estados Unidos y publica DPA, subencargados y cláusulas contractuales tipo. Estas salvaguardas no demuestran residencia exclusiva en la UE. Deben revisarse región, despliegue, base de datos, modelos conectados y transferencias de cada proyecto.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 58 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

58 Ollama

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Ejecución local o en la nube de modelos abiertos	Asistentes y análisis con modelos instalados o alojados	18+ según los términos; con menores solo demostración adulta local	Medio-alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Laboratorio local frente a nube. La persona facilitadora ejecuta un modelo con datos ficticios y el grupo dibuja qué información permanece en el equipo y qué cambia al activar servicios externos.

Secuencia: Elegir un modelo, documentar origen y licencia, desactivar herramientas innecesarias, probar una tarea limitada y revisar exactitud, seguridad y consumo de recursos.

Producto: Mapa de datos y lista de configuración segura para una demostración local.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Los términos establecen 18 años como requisito de uso. Con menores, únicamente una persona adulta debe instalar y operar el sistema; el grupo puede observar, diseñar preguntas y evaluar resultados sin cuentas ni acceso administrativo.

03 Aspectos éticos de su uso

Los modelos locales no garantizan exactitud, ausencia de sesgos ni controles de contenido. Seleccionar modelos adecuados, revisar licencias y tarjetas de modelo, limitar herramientas y no permitir que el sistema ejecute acciones sin supervisión.

04 Privacidad de datos y protección de menores

La ejecución estrictamente local evita que Ollama reciba prompts y respuestas, según su política, pero los modelos, integraciones, registros o funciones cloud pueden cambiar el flujo. No cargar datos reales hasta auditar configuración, discos, copias, permisos y conectores.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

En modo local, los contenidos permanecen en el dispositivo; en modelos cloud se procesan de forma transitoria y pueden utilizar infraestructura en Estados Unidos, Europa y Singapur. Documentar el modo elegido y no asumir que toda sesión es local.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 59 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

59 Base44

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Creación de aplicaciones mediante instrucciones en lenguaje natural	Prototipos web, bases de datos e interfaces	16+ en la UE; supervisión adulta reforzada para jóvenes	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Prototipo sin datos. El grupo diseña una aplicación ficticia para organizar voluntariado y somete el resultado a una revisión de accesibilidad, permisos y minimización.

Secuencia: Dibujar primero el flujo, generar solo estructura y datos sintéticos, comprobar roles y formularios, probar fallos y eliminar cualquier publicación innecesaria.

Producto: Prototipo cerrado acompañado de un inventario de datos y riesgos.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Las condiciones exigen al menos 16 años en la Unión Europea. Con participantes menores de 16, la persona adulta opera la plataforma; entre 16 y 17, el uso debe ser supervisado y ajustado a las normas de la entidad, sin proyectos públicos ni datos personales.

03 Aspectos éticos de su uso

Generar una aplicación no elimina la responsabilidad sobre seguridad, accesibilidad, propiedad intelectual o efectos discriminatorios. No desplegar prototipos como servicios reales sin revisión técnica y jurídica. Probar permisos, mensajes de error y posibles usos indebidos.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No conectar listas de participantes, formularios reales, fotografías ni datos de salud. Emplear registros sintéticos y desactivar integraciones. Revisar quién puede ver la aplicación, las bases de datos y los registros antes de compartir cualquier enlace.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

La documentación indica almacenamiento predeterminado en Estados Unidos y opciones de clúster en la UE o Reino Unido para determinados planes. También intervienen subencargados y mecanismos de transferencia. Verificar el plan, la región y el DPA; no presumir residencia europea.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 60 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

60 Airtable

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Base de datos y espacio colaborativo para proyectos	Bases, formularios, calendarios, vistas y automatizaciones	Servicio no destinado a menores de 18 según su política	Alto con menores

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Banco anónimo de propuestas: la persona facilitadora prepara una base con ideas ficticias; los equipos clasifican impacto, esfuerzo y evidencia y construyen una vista de prioridades.

Secuencia: Definir campos mínimos, introducir ejemplos no personales, comparar vistas, detectar campos innecesarios y cerrar con una reflexión sobre cómo una estructura de datos condiciona lo que el grupo puede ver y decidir.

Límite: No usar formularios para recopilar información de menores ni crear registros individuales. La persona adulta controla la cuenta, la base y las exportaciones.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Los servicios no están destinados a menores de 18. Con 13-17 años, usar una demostración operada por la persona facilitadora o una captura exportada; no invitar a jóvenes ni pedirles formularios. Mayores de 18 pueden colaborar si la entidad ha configurado permisos y finalidad. La herramienta es adecuada para organización institucional, no para perfilar participantes.

03 Aspectos éticos de su uso

Definir categorías transparentes y permitir discutirlos: una puntuación no es una verdad objetiva. No usar IA o automatizaciones para clasificar riesgo, motivación o conducta de jóvenes. Evitar sesgos de medición, documentar quién cambia registros y proporcionar una alternativa para aportaciones no cuantificables.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Una base facilita acumular y combinar datos; por eso no se incluirán nombres, edades exactas, asistencia, salud, situación familiar o evaluaciones. Desactivar formularios y enlaces abiertos, aplicar mínimo privilegio, limitar exportaciones y borrar campos de prueba. Nunca usar la base como expediente juvenil sin evaluación formal y contrato adecuado.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

Airtable es un proveedor estadounidense con operaciones y subencargados internacionales. Sus mecanismos contractuales no equivalen a soberanía europea. Verificar DPA, ubicación, transferencias, retención, copias y proveedores de automatización antes del uso institucional; con menores, trabajar únicamente con conjuntos sintéticos o agregados.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 61 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

61 Hermes

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Agente de IA local con herramientas e integraciones	Conversaciones, automatizaciones y acciones mediante proveedores externos	Solo uso adulto técnico y en entorno aislado	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Mapa de permisos de un agente. Sin instalarlo en equipos juveniles, el grupo analiza un flujo ficticio y decide qué herramientas, archivos y servicios deberían quedar bloqueados.

Secuencia: Definir una tarea de bajo riesgo, enumerar permisos, separar lectura y acción, exigir confirmación humana y diseñar un registro de cada paso.

Producto: Política de mínimos privilegios y lista de acciones que nunca se delegan.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

No se ha podido verificar una política de edad y protección juvenil suficientemente clara. Además, la herramienta exige configuración técnica y puede conectarse con servicios externos. Se limita a demostraciones de una persona adulta en un entorno aislado.

03 Aspectos éticos de su uso

Un agente puede actuar, ejecutar herramientas o comunicarse con otros sistemas. No debe recibir autonomía sobre mensajes, publicaciones, archivos, compras ni decisiones que afecten a personas. Exigir permisos mínimos, límites de tarea, revisión humana y registros.

04 Privacidad de datos y protección de menores

No proporcionar claves, cuentas reales, carpetas con datos juveniles ni historiales. Usar credenciales de prueba, entorno separado y conectores desactivados. Revisar logs, memoria de sesión y configuración del proveedor de modelo antes y después de la demostración.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

El flujo de datos depende de la instalación y del proveedor de modelo o servicios conectados. El sitio enlazado funciona como guía comunitaria y no acredita por sí mismo condiciones contractuales completas. La entidad debe auditar cada componente; sin esa trazabilidad, no introducir datos personales.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

FICHA 62 - APOYO Y AUTOMATIZACIÓN

62 TurboScribe

FUNCIÓN	RESULTADO	EDAD / ACCESO	RIESGO
Transcripción automática de audio y vídeo	Transcripciones, subtítulos y traducciones	Cuenta adulta; no usar voces de menores en demostraciones	Alto

01 Recomendaciones de uso práctico y pedagógico

Dinámica propuesta: Clínica de transcripción inclusiva. La persona facilitadora carga un audio ficticio o propio, el grupo corrige nombres, pausas y errores y crea subtítulos accesibles.

Secuencia: Obtener permiso para el audio, retirar metadatos, transcribir, comparar con escucha humana, corregir y eliminar el archivo y el borrador al finalizar.

Producto: Transcripción revisada y protocolo de consentimiento y borrado.

02 Adaptación al grupo destinatario y edad

Al no disponer de una regla pública de edad suficientemente clara en las fuentes revisadas, el uso con menores debe limitarse a una cuenta adulta y archivos creados para la actividad. Los jóvenes pueden corregir una transcripción proyectada sin subir sus voces.

03 Aspectos éticos de su uso

Una transcripción puede atribuir frases a la persona equivocada o eliminar matices. No tratarla como acta exacta sin revisión. Informar de la grabación, obtener consentimiento, corregir errores y evitar usos de vigilancia, evaluación emocional o perfilado.

04 Privacidad de datos y protección de menores

Voz y conversación pueden identificar y revelar información sensible. TurboScribe declara cifrado y control de acceso, pero solo deben cargarse grabaciones autorizadas y minimizadas. No usar entrevistas, reuniones de protección ni audios de menores; descargar y borrar tras la finalidad.

05 Soberanía de datos y servidores fuera de la UE

TurboScribe declara que su infraestructura principal está en Estados Unidos, que realiza la transcripción en sistemas propios y que no entrena modelos con los archivos. Para una entidad europea siguen siendo necesarias la base jurídica, la información a las personas y la evaluación de la transferencia.

DECISIÓN DISYAI: Usar únicamente tras revisión de condiciones vigentes, con minimización de datos, supervisión proporcional a la edad y alternativa no tecnológica disponible.

Lista de comprobación para el trabajador juvenil

Completa esta lista antes de la actividad y conserva las evidencias junto con la ficha de la herramienta seleccionada.

OK	Control	Evidencia mínima
☐	Objetivo	He definido qué aprendizaje aporta la herramienta y por qué no basta una alternativa menos intrusiva.
☐	Edad	He verificado la edad mínima contractual, las reglas regionales y el consentimiento o autorización necesarios.
☐	Cuenta	La actividad usa una cuenta institucional adulta; no se obliga a jóvenes a registrarse ni a vincular redes sociales.
☐	Datos	Los prompts y archivos no contienen nombres, rostros, voces, ubicaciones, diagnósticos ni relatos identificables.
☐	Derechos	Se han revisado licencias, consentimiento de personas representadas, atribución y transparencia sobre la IA.
☐	Transferencias	Se conocen entidad responsable, países, subencargados, retención y mecanismo de transferencia.
☐	Salida	La publicación es privada por defecto y cualquier difusión tiene autorización separada, específica y revocable.
☐	Alternativa	Existe una vía equivalente sin IA para quien no pueda o no desee participar con la herramienta.

Fuentes y fecha de revisión

Las referencias oficiales y páginas de servicio se conservan para facilitar revisiones posteriores. Cuando una política no ofrece información suficiente, las fichas aplican un criterio de precaución. Los enlaces son clicables.

Licencia y responsabilidad

Salvo indicación contraria, esta guía se publica bajo licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>. La licencia no se aplica a marcas, logotipos ni materiales de terceros, que conservan sus propios derechos.

El apoyo del INJUVE para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que son responsabilidad exclusiva de sus autores. Por tanto, el INJUVE no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Referencias comunes

Comisión Europea · Salvaguardas para datos de menores https://commission.europa.eu/law/law-topic/data-protection/information-business-and-organisations/legal-grounds-processing-data/are-there-any-specific-safeguards-data-about-children_en

Comisión Europea · Transferencias fuera de la UE https://commission.europa.eu/law/law-topic/data-protection/information-business-and-organisations/obligations/what-rules-apply-if-my-organisation-transfers-data-outside-eu_en

EDPB · Transferencias internacionales https://www.edpb.europa.eu/sme/be-compliant/international-data-transfers_en

Fuentes del bloque 1 Creación multimedia

Canva · Privacidad: <https://www.canva.com/policies/privacy-policy/>

Magnific — plataforma y herramientas: <https://www.magnific.com/>

Magnific — política de privacidad: <https://www.magnific.com/privacy-policy>

Pictory · Términos: <https://pictory.ai/terms-of-service>

Media.io · Condiciones de servicios de IA: <https://www.media.io/ai-covers/terms-of-services.html>

Mokker AI · Privacidad: <https://mokker.ai/privacy>

Mokker AI · Términos: <https://mokker.ai/terms>

Luma AI · Privacidad: <https://lumalabs.ai/legal/privacy-policy>

Luma AI · Términos: <https://lumalabs.ai/legal/terms-of-service>

InVideo · Seguridad infantil: <https://invideo.io/child-safety/>

InVideo · Privacidad: <https://invideo.io/privacy-policy/>

Synthesia · Privacidad: <https://www.synthesia.io/legal/privacy-policy>

CapCut · Privacidad: <https://www.capcut.com/clause/privacy-policy>

CapCut · Términos: <https://www.capcut.com/clause/terms-of-service>

HeyGen · Privacidad: <https://www.heygen.com/privacy>

HeyGen · Moderación: <https://www.heygen.com/moderation-policy>

Vidwud · Sitio y enlaces legales: <https://www.vidwud.com/>

Character.AI · Política de privacidad: <https://character.ai/privacy>

Character.AI · Cambios para adolescentes: <https://support.character.ai/hc/en-us/articles/42645561782555-Important-Changes-for-Teens-on-Character-ai>

Character.AI · Aseguramiento de edad: <https://support.character.ai/hc/en-us/articles/42828297541787-Age-Assurance-What-you-need-to-know>

Krea AI · Términos: <https://www.krea.ai/terms>

Krea AI · Seguridad: <https://www.krea.ai/security>

Delicious · Política visible: <https://mail.delicious.com/privacy.php>

Magic Studio · Privacidad: <https://magicstudio.com/privacy-policy/>

Magic Studio · Términos: <https://magicstudio.com/terms-of-service/>

ImagineArt · Privacidad: <https://help.imagine.art/terms-and-policies/privacy-policy>

ImagineArt · Términos: <https://help.imagine.art/terms-and-policies/terms-and-conditions>

Voice.ai · Privacidad: <https://voice.ai/privacy>

ElevenLabs · Política de usos prohibidos: <https://elevenlabs.io/use-policy>

ElevenLabs · Biblioteca de voces y voces infantiles: <https://help.elevenlabs.io/hc/en-us/sections/24488428995345-Voice-Library>

Suno · Privacidad: <https://suno.com/privacy-policy>

Suno · Términos: <https://suno.com/terms-of-service>

Suno · Edad mínima: <https://help.suno.com/en/articles/9720001>

Fuentes del bloque 2 Trabajo colaborativo, presentaciones y utilidades

Napkin AI · Privacidad: <https://www.napkin.ai/privacy-policy/>
Napkin AI · DPA: <https://www.napkin.ai/data-processing-agreement/>
Otter.ai · Privacidad: <https://otter.ai/privacy-policy>
Otter.ai · Términos: <https://otter.ai/terms-of-service>
Gamma · Privacidad: <https://gamma.app/privacy>
Gamma · DPA: <https://gamma.app/dpa>
SlidesAI · Privacidad: <https://www.slidesai.io/privacy-policy>
SlidesAI · Términos: <https://www.slidesai.io/terms-of-use>
Planable · Privacidad: <https://planable.io/privacy/>
Planable · Términos: <https://planable.io/terms/>
Decktopus · Privacidad: <https://www.decktopus.com/privacy>
Decktopus · Términos: <https://www.decktopus.com/terms>
PopAI · Política de privacidad: <https://www.popai.pro/terms/privacy>
PopAI · Condiciones de uso: <https://www.popai.pro/terms/user>
Jungle AI · Servicio y acceso a políticas: <https://jungleai.com/>
Taskade · Privacidad: <https://www.taskade.com/privacy>
Abacus.AI — política de privacidad: <https://abacus.ai/privacy-policy>
Abacus.AI — seguridad: <https://abacus.ai/security>
ChatPDF · Servicio y controles de datos: <https://www.chatpdf.com/>
Obsidian · Privacidad: <https://obsidian.md/privacy>
Obsidian · Seguridad: <https://obsidian.md/security>
Obsidian · Términos: <https://obsidian.md/terms>

Fuentes del bloque 3 Ética y pensamiento crítico

Teach Anything · Servicio: <https://www.teach-anything.com/>

Scholarcy · Condiciones de Library: <https://www.scholarcy.com/scholarcy-library-terms-of-service>

Easy-Peasy.AI · Privacidad: <https://easy-peasy.ai/privacy-policy>

OpenClaw · Privacidad: <https://openclaw.ai/privacy>

OpenClaw · Modelo de seguridad: <https://docs.openclaw.ai/gateway/security>

Leap AI · Privacidad: <https://www.tryleap.ai/privacy>

Leap AI · Términos: <https://www.tryleap.ai/terms>

SummYT · Servicio: <https://summyt.app/>

Wordtune — condiciones de uso: <https://www.wordtune.com/terms-of-use>

Wordtune — política de privacidad: <https://www.wordtune.com/privacy-policy>

Marlee · Política de privacidad: <https://getmarlee.com/privacy-policy>

Marlee · Términos y condiciones: <https://getmarlee.com/terms-and-conditions>

Botpress · Declaración de privacidad: <https://botpress.com/legal/privacy-statement>

MapsGPT · Servicio: <https://www.mapsgpt.com/>

Arvin · Política de privacidad: <https://arvin.chat/privacy-policy>

Craiyn · Servicio: <https://www.craiyn.com/>

WatermarkRemover.io · Privacidad: <https://www.watermarkremover.io/privacy-policy>

WatermarkRemover.io · Uso aceptable: <https://www.watermarkremover.io/acceptable-use-policy>

Goodnotes — condiciones de uso: <https://www.goodnotes.com/terms-and-conditions>

Goodnotes — política de privacidad: <https://www.goodnotes.com/privacy-policy>

ZeroGPT — servicio y enlaces legales: <https://www.zerogpt.com/>

Fuentes del bloque 4 Apoyo y automatización

OpenAI — privacidad de datos empresariales: <https://openai.com/business-data/>

OpenAI — privacidad empresarial: <https://openai.com/enterprise-privacy/>

n8n · Privacidad: <https://n8n.io/legal/privacy/>

Make · Privacidad: <https://www.make.com/en/privacy-notice>

Make · Términos y documentación de tratamiento: <https://www.make.com/en/terms-and-conditions>

Grammarly / Superhuman · Privacidad: <https://www.grammarly.com/privacy-policy>

QuillBot · Condiciones de servicio: <https://quillbot.com/terms>

Lovable · Términos: <https://lovable.dev/terms>

Lovable · DPA: <https://lovable.dev/data-processing-agreement>

Ollama — política de privacidad: <https://ollama.com/privacy>

Ollama — términos de servicio: <https://ollama.com/terms>

Base44 — términos de servicio: <https://base44.com/terms-of-service>

Base44 — privacidad y residencia: <https://docs.base44.com/Community-and-support/Privacy-and-security>

Airtable · Privacidad: <https://www.airtable.com/company/privacy>

Airtable · Uso aceptable: <https://www.airtable.com/company/aup>

Hermes — guía comunitaria y documentación de inicio: <https://hermes-ai.net/docs/quickstart/>

Hermes Agent — repositorio del proyecto: <https://github.com/NousResearch/hermes-agent>

TurboScribe — seguridad y privacidad: <https://turboscribe.ai/blog/security-and-privacy-faq/>

TurboScribe — servicio y enlaces legales: <https://turboscribe.ai/>



Anexo Ficha reutilizable de herramienta de IA

Modelo basado en la plantilla de análisis DISYAI. Duplica este anexo para cada nueva herramienta o revisión. Completa los espacios, selecciona las opciones aplicables y registra las fuentes y fechas. Los espacios en blanco son campos destinados a cumplimentación.

Identificación y clasificación

Nombre de la herramienta

URL oficial

Proveedor o empresa y fecha de revisión

Categoría principal

☐ Creación multimedia ☐ Trabajo colaborativo

☐ Apoyo y mentoría ☐ Seguridad y pensamiento crítico

Modelo de acceso

☐ Gratuita ☐ Freemium ☐ De pago ☐ Licencia educativa

Coste, límites y observaciones



Co-funded by
the European Union

Valor pedagógico y aplicación

Descripción breve de la función

Actividad propuesta y objetivo educativo

Papel del educador y resultado esperado

Habilidades que puede desarrollar

Edad recomendada, tamaño y modalidad del grupo

Adaptaciones por edad

Inclusión y accesibilidad



Requisitos y experiencia de uso

Dificultad para el trabajador juvenil ☐ Baja ☐ Media ☐ Alta

Dificultad para el joven ☐ Baja ☐ Media ☐ Alta

Acceso

☐ Sin registro ☐ Cuenta obligatoria ☐ Google o red social ☐ Cuenta institucional

Dispositivos

☐ Ordenador ☐ Móvil ☐ Tablet ☐ Navegador web

Idiomas disponibles y disponibilidad en español

Requisitos adicionales y tiempo de preparación

Formatos de entrada y salida

Configuración inicial y ejemplo de instrucciones

Errores frecuentes y alternativa para la actividad



Ética privacidad y seguridad

Edad mínima contractual y fuente consultada

Sede del proveedor y ubicación de los servidores

Tratamiento, transferencias y conservación de datos

Base de la valoración sobre protección de datos

Medidas de protección de menores

Sesgos, errores y limitaciones

Decisión y condiciones de uso

Riesgo del uso propuesto ☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto

Justificación: _____

Fuentes y validación

Fuente	Enlace o referencia	Fecha de consulta
Términos de uso		
Política de privacidad		
Otra fuente oficial		

Ficha elaborada por y revisada por:

Versión y próxima revisión recomendada:

Resumen para el bloque de Symbaloo y enlace a la ficha completa:
